



RETE BIBLIOTECARIA SCUOLE VICENTINE

La Rete Bibliotecaria Scuole Vicentine:

un modello di sistema bibliotecario scolastico on line per la catalogazione partecipata, il prestito interbibliotecario e la sperimentazione didattica in collaborazione con il Sistema Bibliotecario Provinciale di pubblica lettura



www.rbsvicenza.org



Provincia di Vicenza



Centro Servizi Amministrativi di Vicenza



Biblioteca Bertoliana di Vicenza

IL PROGETTO E LA SUA EVOLUZIONE

Nel **1998**, l'allora Provveditorato agli studi di Vicenza ha lanciato l'idea di una rete tra le biblioteche delle scuole superiori della provincia, in parallelo con quella che riunisce le biblioteche pubbliche organizzata dalla Biblioteca Civica Bertoliana di Vicenza.

Come sviluppo di questa rete e per operare una sperimentazione avanzata in Internet, dopo alcuni anni è nata una interessante esperienza di rete zonale, che riuniva scuole e biblioteche civiche dell'Area Berica.

Le due reti scolastiche hanno proceduto in parallelo, ma quella che ha fatto le esperienze più interessanti è stata quella zonale che si è organizzata come Rete Bibliotecaria dell'Area Berica con un suo sito internet e un suo catalogo.

Nel **2002** è nata, dalla fusione della Rete bibliotecaria dell'Area Berica e della Rete bibliotecaria degli Istituti superiori di Vicenza, la **Rete Bibliotecaria Scuole Vicentine (RBS Vicenza)**, aperta alle biblioteche di Istituti scolastici di ogni ordine e grado.

Sono **enti promotori** della Rete:

- ❑ la Provincia di Vicenza,
- ❑ il Centro Servizi Amministrativi (CSA, ex-Provveditorato),
- ❑ l'Istituzione pubblica Biblioteca civica Bertoliana,
- ❑ l'IPSSCT "A. da Schio",
- ❑ l'Istituto d'istruzione superiore "U. Masotto" di Noventa Vicentina, quest'ultimo, in qualità di ente capo-rete, responsabile della gestione amministrativa.

La Biblioteca Civica Bertoliana è presente con funzioni di consulenza tecnico-biblioteconomica e di collegamento fra biblioteche civiche e biblioteche scolastiche.

Gli **organismi della Rete** sono:

- ❑ il Comitato di Gestione, del quale fanno parte gli enti promotori, che ha competenze di indirizzo generale per lo sviluppo e l'ampliamento della Rete;
- ❑ il Gruppo tecnico di lavoro, nominato dal Comitato di Gestione e composto da soli tecnici cui competono le scelte biblioteconomiche e informatiche sulla base degli indirizzi convalidati dal Comitato di Gestione;
- ❑ il Coordinatore organizzativo, che si occupa degli aspetti istituzionali e cura i collegamenti tra gli enti;
- ❑ il Coordinatore tecnico, che si occupa della gestione del catalogo elettronico, del riversamento dati, della gestione del prestito interbibliotecario e della formazione.

Lo scopo primario della costituzione della Rete Bibliotecaria Scuole Vicentine è stato individuato nella **creazione di un catalogo unico** che riunisse i documenti presenti nelle biblioteche scolastiche aderenti e che fosse **accessibile via Internet** per gli utenti delle scuole e per tutti i cittadini, al fine di rendere pienamente disponibile le collezioni possedute dalle singole biblioteche.

Il catalogo unico - costituito già nel 2002 - presenta le informazioni in tempo reale di **oltre 166.000 testi** presenti nelle biblioteche dei **37 istituti aderenti** alla Rete (dati aggiornati al 07/01/2007).

Questo processo continuo si pone in parallelo al progetto del catalogo unico dei documenti delle **biblioteche pubbliche**, già in atto con il Servizio Bibliotecario Provinciale Vicentino gestito dalla Biblioteca Civica Bertoliana di Vicenza. **Tutti i cittadini della provincia** possono accedere alla consultazione di due cataloghi via Internet, quello delle biblioteche scolastiche e quello delle biblioteche pubbliche, e ottenere i documenti per mezzo di un servizio di trasporto (con BiblioBus) funzionante in tutto il territorio provinciale, fornito (gratuitamente per le scuole) dal Servizio Bibliotecario Provinciale.

Queste le caratteristiche irrinunciabili per uno sviluppo della Rete che si mantenga coerente con gli obiettivi fissati:

- ❑ la formazione e l'aggiornamento del personale delle biblioteche scolastiche;
- ❑ un servizio di consulenza continuo per l'attività dello stesso personale;
- ❑ la catalogazione informatizzata di tutti i documenti presenti nelle biblioteche scolastiche secondo modalità omogenee stabilite dalla Rete, con la consulenza del Servizio Bibliotecario Provinciale Vicentino;
- ❑ l'inserimento dei cataloghi informatizzati in un catalogo unico accessibile via Internet;
- ❑ la definizione di un orario di apertura delle biblioteche scolastiche;
- ❑ la massima circolazione possibile dei documenti, anche fra biblioteche pubbliche e biblioteche scolastiche.
- ❑ la costituzione ed il mantenimento di un Centro di catalogazione per la schedatura informatica dei nuovi documenti che arrivano nelle biblioteche scolastiche e, a seconda delle risorse, anche del materiale già esistente.

Soprattutto quest'ultimo punto (il centro di catalogazione) permette di "liberare" il personale addetto alle biblioteche scolastiche dall'attività di catalogazione e, così, renderlo disponibile per le **attività di ricerca, di promozione della lettura e di aiuto agli utenti**.

La partecipazione alla Rete può dare vari altri vantaggi, quali

- ❑ una notevole riduzione dei tempi di catalogazione del pregresso, attraverso la pratica della **catalogazione partecipata** che la Rete adotta come standard condiviso e l'importazione delle notizie catalogate dal Centro di Catalogazione del Servizio Bibliotecario Provinciale per le biblioteche di pubblica lettura;
- ❑ una **razionalizzazione delle risorse scolastiche** che si realizza, ad esempio, attraverso la gestione coordinata degli acquisti;
- ❑ la **formazione degli utenti delle scuole, in primo luogo degli insegnanti**, con una ricaduta positiva sulla didattica, dovuta a una migliore organizzazione delle biblioteche.

I NUMERI DELLA RETE (rilevazione del 07/01/2007)

Operatori RBS Vicenza attualmente attivati: **130**

Ore di formazione annue: **50**

Mail di consulenza a cui il coordinatore ha risposto nel 2006: **30/giorno ca.**

Media ore di apertura settimanali delle biblioteche : **16**

Records bibliografici complessivi: **notizie 122.000 / records gestionali 166.200**

Nuovi acquisti 2006: **9188**

Prestiti (a.s. 2005/2006)

a) Testi interni prestati ai propri utenti: **32.000**

b) Testi interni prestati a Biblioteche scolastiche: **800**

c) Testi interni prestati a Biblioteche pubbliche: **170**

d) Prestiti provenienti da Biblioteche scolastiche esterne: **680**

e) Prestiti provenienti da Biblioteche pubbliche esterne: **620**

CARATTERISTICHE DEL CATALOGO DI RETE

Alcune delle specificità che il catalogo della Rete Bibliotecaria Scuole Vicentine presenta rispetto ad un catalogo di biblioteca di pubblica lettura derivano dalle diverse esigenze nella ricerca delle notizie sorte con l'entrata in Rete delle scuole di grado inferiore (materne, elementari e medie).

Nell'attività didattica della scuola inferiore, spesso non risultano sufficienti le indicazioni tradizionali relative al contenuto del libro (Dewey e soggetto), ma si ha bisogno di particolari descrittori di contenuto anche e soprattutto per i libri di fantasia (in particolare di narrativa), per i quali la catalogazione semantica classica non risulta sufficiente nella catalogazione della letteratura per ragazzi.

Un risultato ottimale è stato raggiunto utilizzando nella catalogazione altri campi, in cui poter inserire il **Genere**, i **Destinatari** e le **Parole chiave**, nonché il campo dell'**Abstract** normalmente trascurato: a questo scopo, la rete ha scelto come riferimento per la catalogazione dei libri per ragazzi gli standard di **LiberDatabase** per quanto riguarda i Generi, le Parole chiave (Thesaurus) e i Destinatari.

Inoltre ha creato uno standard anche per la **Collocazione dei libri per ragazzi**, utilizzando i venti simboli dell'esperienza della Celbiv.

Esempio di scheda visualizzabile nell'OPAC:

22. Salgari, Emilio

Id	28434
Natura	monografia
Tipo di registrazione	materiale a stampa
Titolo	I misteri della jungla nera / Emilio Salgari ; postfazione di Antonio Faeti
Editore	Milano : Fabbri
Pubblicazione	2000 data certa
Descrizione fisica	434 p. ; 20 cm
Serie	<u>I delfini. Classici</u> , 119
ISBN	88-451-7960-5
Autore	<u>Salgari, Emilio</u> ; <u>Faeti, Antonio</u>
Parola	<u>India</u> ; <u>1855 mag. 6-1857</u> ; <u>Gange</u> ; <u>Kali</u> ; <u>Calcutta</u> ; <u>Cacciatori</u> ; <u>Indiani</u> ; <u>Maschi</u> ; <u>Misteri</u> ; <u>Amore</u> ; <u>Thugs</u> ; <u>Giungle</u> ; <u>Tradimento</u> ; <u>Sequestro di persona</u> ; <u>Donne</u> ; <u>Inglese</u> ; <u>Capitani</u> ; <u>Combattimento</u> ; <u>Sette religiose</u> ; <u>Divinità indiane</u> ; <u>Ferite</u> ; <u>Omicidio</u> ; <u>Tigri</u> ; <u>Addestramento degli animali</u> ; <u>Prigionieri</u> ; <u>Fuga</u> ; <u>Fachiri</u> ; <u>Caverne</u> ; <u>Sacerdoti</u> ; <u>Feste religiose</u> ; <u>Bengalesi</u>
Classificazione	853.8 LETTERATURA - Letteratura italiana; Narrativa; 1859 - 1900
Lingua	<u>Italiano</u>
Paese	<u>Italia</u>
Genere	<u>Documenti per ragazzi</u> ; <u>Avventure</u>
Destinatario	<u>Età 8 - 10 anni</u> ; <u>Età 11 - 13 anni</u> ; <u>Età 14 - 15 anni</u>
Sommario o abstract	Il cacciatore Tremal-Naik s'innamora di una ragazza scorta nella giungla: si tratta di Ada Corishant, figlia di un ufficiale inglese, che il perfido Suyodhana, capo dei Thug, ha rapito per farne una sacerdotessa della dea Kali. Edizione integrale senza illustrazioni, con postfazione e notizie sull'autore.

Localizzazioni

	Biblioteca	Testo	Collocazione	Ubicazione	Disponibilità	Note	Servizi
	Ist. Compr. Camisano Vic.-Scuola Media "Virgilio"	218-SMC-0-5506	NR-SAL-05 	Ragazzi 1	disponibile al prestito	1 v. (2. ed. 2001)	 
	Ist. Compr. Vicenza 11-Scuola Elem. Peep "Laqhetto"	224-ELE-0-1471	NR-SAL-05 	Bibl. Centrale	disponibile al prestito		 

I SERVIZI DELLA RETE

Ai bibliotecari e alle scuole:

- ❑ materiali formativi e standard per la catalogazione, pubblicati sul sito (anche in versione scaricabile e stampabile) e continuamente aggiornati;
- ❑ formazione continua in itinere: la Rete organizza al proprio interno corsi di formazione biblioteconomica, di reference documentale, di gestione della biblioteca, di approfondimento dell'uso didattico del catalogo;
- ❑ consulenza continua, attraverso l'hot line telefonica e via e-mail;
- ❑ servizio di catalogazione per le scuole a prezzo agevolato

Agli utenti [docenti, studenti, pubblico esterno]:

- ❑ informatizzazione del prestito;
- ❑ creazione di bibliografie specifiche dall'OPAC;
- ❑ strumenti per percorsi di formazione volti all'acquisizione di competenze informative generali integrate nei curricoli (metodologia della ricerca);
- ❑ area riservata (accesso con password) per la gestione del proprio storico prestiti, delle richieste di nuove acquisizioni e dei dati personali;
- ❑ possibilità di attuare attività didattiche utilizzando l'intero catalogo della Rete (attraverso il prestito interbibliotecario);
- ❑ possibilità di archiviare percorsi didattici in relazione a determinate classi e/o specifici curricoli

IL PROGETTO BIBLIOCREATIVITA'

La sezione **Bibliocreatività** del sito della rete presenta e archivia le comunicazioni della **Commissione Lettura** della rete e le iniziative delle biblioteche legate a progetti di promozione della lettura (eventi, progetti, bibliografie, Giornata Mondiale del Libro, relazioni con associazioni e istituzioni nazionali e internazionali, informazioni su iniziative esterne, materiali, ecc.).

E' in fase di costruzione un **database delle attività creative e formative** ideate, realizzate o in qualche modo legate alla biblioteca scolastica con il quale si intende archiviare - e pubblicare con modalità che rendano semplice e organizzato il reperimento delle informazioni e dei materiali – tutte le iniziative, i progetti ed i documenti creati e sviluppati dalle biblioteche della Rete.

Il progetto, denominato **Bibliocreatività Database** (in relazione all'omonimo archivio dati a cura del Servizio Bibliotecario Provinciale), darà modo alle biblioteche in Rete di inserire nel database informazioni e materiali relativi ad **eventi, percorsi formativi, bibliografie tematiche, attività didattiche, espressioni artistiche e documenti gestionali** e permetterà a studenti, docenti e cittadini in genere di consultarne l'archivio attraverso appositi strumenti di ricerca.

Il servizio non è ancora pienamente attivo.

Per informazioni su Bibliocreatività e Commissione Lettura:

prof.ssa Loredana Perego - Istituto Comprensivo "G. Pertile" di Camisano Vicentino
Tel. 0444610145 - E-mail: lorepergo@tin.it

LA TECNOLOGIA NEL SERVIZIO: il SOFTWARE, l'OPAC, il SITO

Il catalogo della Rete Bibliotecaria Scuole Vicentine è costruito con **Bookmarkweb** (www.bookmarkweb.it), un software di catalogazione che permette la gestione completa di una o più biblioteche attraverso la rete Internet integrando in un **unico prodotto** - fornito in modalità ASP - le funzioni di catalogazione, di gestione, di ricerca, di circolazione e di OPAC (Catalogo On-line di Pubblico Accesso).

Bookmarkweb opera su piattaforma *open source*, essendo il programma sviluppato in ambiente LAMP (Linux-Apache-MySQL-PHP). La scelta dell'ambiente *open source*, oltre ad anticipare uno scenario che caratterizzerà il futuro della gestione dell'informazione nella Pubblica Amministrazione, consente alla biblioteca di definire un numero illimitato di operatori con una sola licenza d'uso (e quindi con un notevole risparmio di costi). Nel caso delle Istituzioni Scolastiche, una licenza vale sia per la singola sede che per tutte le sedi staccate o scuole coordinate.

La soluzione del programma unico ed integrato offre alla biblioteca un programma completo con i moduli di amministrazione del sistema, di catalogazione (con tutti gli standard previsti da Unimarc e con il collegamento a SBN), di gestione del prestito (interno e/o interbibliotecario), di gestione delle classi di alunni (e del relativo passaggio), di gestione amministrativa (secondo le norme scolastiche), di OPAC, di statistiche.

Sarà a breve attivato anche il protocollo SBN-MARC e sarà quindi possibile anche il riversamento dei dati nel nuovo Indice 2 del Sistema Bibliotecario Nazionale.

Inoltre il programma adottato dalla Rete non richiede installazioni sulle singole stazioni di lavoro, ma opera utilizzando solamente il browser per la navigazione in Internet (Mozilla, Firefox, Explorer,...). Questo significa che basta un computer ed una connessione ad Internet per operare nel catalogo collettivo.

Il **sito Internet** della Rete Bibliotecaria Scuole Vicentine (www.rbsvicenza.org) è stato recentemente riscritto sulla base delle indicazioni contenute nelle "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici"¹.

In favore di una Rete accessibile a tutti, ora i contenuti pubblicati sul sito possono essere letti con maggiore facilità dai traduttori vocali per non vedenti; è stata introdotta inoltre la funzione di ingrandimento del testo ed è stata abilitata la navigazione da tastiera per chi non può (o non vuole) utilizzare il mouse.

Un'analoga trasformazione ha subito il **catalogo on line (OPAC)**, ora in versione **accessibile** e caratterizzato da percorsi e funzionalità di ricerca creati appositamente per l'utenza scolastica (canali di ricerca specifici con liste filtrate, scaffali virtuali per classificazione e per genere/fascia d'età, funzioni di gestione di bibliografie e percorsi di lettura, valutazione delle letture da parte degli utenti registrati,...).

¹ La cosiddetta "legge Stanca", una normativa che intende ridurre il *digital divide* tra cittadini abili e cittadini diversamente abili, di cui è stato approvato il Regolamento attuativo, e che obbliga le pubbliche amministrazioni - ed in parte anche i privati - a rendere accessibili i propri siti ed applicazioni web.

Il problema dell'accessibilità dei siti web della P.A. (e non solo) si è posto con l'esplosione del carattere commerciale di Internet, che ha reso la Rete più colorata, dinamica ed appetibile ma, nella maggior parte dei casi, ha creato molte barriere in più per le persone disabili o per semplici persone che diventano "disabili" quando gli capita di possedere uno schermo più piccolo della media, un approccio diverso alla rete (palmari, cellulari, lettori ausiliari) o, paradossalmente, una connessione più lenta del solito.

BIBLIOTECHE SCOLASTICHE E BIBLIOTECHE PUBBLICHE

Nel mondo dell'informazione e dell'informatizzazione si fa sempre più urgente la necessità di un'educazione, lungo l'arco di tutta la vita, che allo sviluppo dell'abitudine alla lettura autonoma sappia unire la capacità di avvicinarsi e servirsi delle informazioni.

In questo contesto, la biblioteca ha il compito di fornire occasioni al **piacere della lettura** e avvicinare ai metodi di **ricerca delle informazioni**.

Se la biblioteca quindi è stata vista o vissuta finora come luogo polveroso di raccolte librerie di interesse solo per alcuni studiosi, oggi il suo ruolo si impone come diverso: essa diventa luogo dove si pratica la ricerca delle informazioni su supporti vari (libri, riviste, CD-ROM, DVD, Internet...). D'altra parte, il modello di biblioteca informativa rischia di smarrire il proprio rapporto con la lettura se si limita al ruolo di "bottega dell'informazione" e si appiattisce sul ruolo svolto dai nuovi sistemi di informazione e dal web.

Sia la **biblioteca scolastica** che la **biblioteca civica** possono oggi svolgere un ruolo di formazione davvero centrale e importante per lo sviluppo della persona, tanto più se lavorano in sintonia e attraverso forme di **reciprocità**.

Se nel concreto tale reciprocità può realizzarsi con l'attivazione di un servizio organizzato di **prestito interbibliotecario**, è necessario comunque progettare percorsi comuni che pongano tale servizio in un'ottica educativa che dalla scuola porta alla vita sociale.

Per questo diventa importante prevedere attività didattiche coordinate con l'obiettivo di creare in biblioteca (scolastica e pubblica) un ambiente educativo stimolante e di sviluppare il piacere della lettura, attraverso la predisposizione di un curriculum verticale dalla scuola dell'infanzia ed elementare fino all'ultimo anno della scuola media affiancato ad un secondo curriculum verticale in collaborazione con la biblioteca civica, incentrati su iniziative che promuovano la lettura.



ELENCO SCUOLE ADERENTI ALLA RETE IN DATA 28/02/2007

1. ITIS "Galilei" - Arzignano
2. Istituto Superiore "L. da Vinci" - Arzignano
3. Scuola Media Statale "A. Giuriolo" - Arzignano
4. Istituto Superiore - Asiago
5. Liceo Ginnasio Statale "Brocchi" di Bassano del Grappa
6. IPSSCST "G. A. Remondini" - Bassano del Grappa
7. Liceo Scientifico "Da Ponte" - Bassano del Grappa
8. 3° Circolo Didattico Statale - Bassano del Grappa
9. Istituto Comprensivo "G. Pertile" - Camisano Vic.
10. Istituto Superiore - Lonigo
11. ITAG "A. Trentin" - Lonigo
12. Direzione Didattica - Lonigo
13. Scuola Media "Dalle Laste" - Marostica
14. Istituto d'Arte "G. De Fabris" - Nove
15. Istituto Superiore "U. Masotto" - Noventa V.
16. Istituto Comprensivo "Fogazzaro" - Noventa V
17. IPSIA "Leonardo da Vinci" - Noventa Vicentina
18. IPSSAR "P. Artusi" - Recoaro Terme
19. ITIS "G. Chilesotti" - Thiene
20. Liceo "F. Corradini" - Thiene
21. Istituto Superiore "G. G. Trissino" - Valdagno
22. Istituto Superiore "L. Luzzatti" - Valdagno
23. ITIS "V. E. Marzotto" - Valdagno
24. Liceo Scientifico Statale "N. Tron" - Schio
25. Liceo Classico Statale "G. Zanella" - Schio
26. IPSIA "F. Lampertico" - Vicenza
27. IPSCCT "A. da Schio" - Vicenza
28. Liceo scientifico "G. B. Quadri" - Vicenza
29. ITSG "A. Canova" - Vicenza
30. Istituto Magistrale "G. Fogazzaro" - Vicenza
31. ITIS "A. Rossi" - Vicenza
32. IPSS "B. Montagna" - Vicenza
33. IISS "Boscardin" - Vicenza
34. Conservatorio Statale "A. Pedrollo" - Vicenza
35. Istituto Comprensivo Vicenza 11- Vicenza
36. Istituto Comprensivo Vicenza 5 - Vicenza
37. Istituto Comprensivo Vicenza 4 - Vicenza

INFORMAZIONI UTILI E CONTATTI:

Rete Bibliotecaria Scuole Vicentine

c/o Ist. d'Istr. Sup. "U. Masotto", Via Marconi, 1 - 36025 Noventa Vic. (VI)

Sito Internet e OPAC: www.rbsvicenza.org

Coordinatore Tecnico: Prof. Luciano Becce - Tel.: 0444 887218 E-mail: luciano.becce@rbsvicenza.org

Rete Bibliotecaria Scuole Milanesi (omologo progetto, attivo dal 2004)

Sito Internet e OPAC: www.rbsmilano.org

Liber Database

c/o IDEST s.r.l. tel. 055 8966577 fax 055 8953344 mail: idedest@idedest.net

Sito Internet: www.liberweb.it