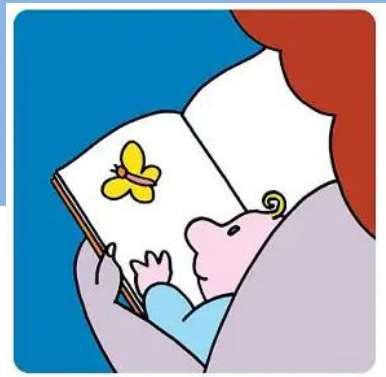
Rete territoriale servizi – Vicenza
I.I.S. Boscardin – Vicenza

5 Dicembre 2017

Il curricolo di educazione alla lettura

Esperienze in atto e prospettive future

http://www.natiperleggere.it/index.html



LE SCUOLE

1. Scuola dell’infanzia
   ‘‘A.Mancassola’’
   120 alunni, 5 sezioni

2. Scuola dell’infanzia ‘’Don Tarcisio’’:
   53 alunni, 2 sezioni

3. Scuola dell’infanzia
   ‘’G. Rodari’’ : 180 alunni, 7 sezioni

4. Scuola primaria di Almisano
   ‘’Don Giusti’’ 100 alunni -5 classi

5. Scuola primaria ‘’F.O. Scortegagna’’
   612 alunni, 27 classi

6. Scuola primaria ‘’don Bosco’’
   Madonna: 160 alunni 7 classi

CURRICOLO D'ISTITUTO

..." Il curricolo di istituto è espressione della libertà d'insegnamento e dell'autonomia scolastica e, al tempo stesso, esplicita le scelte della comunità scolastica e l'identità dell'istituto. La costruzione del curricolo è il processo attraverso il quale si sviluppano e organizzano la ricerca e l'innovazione educativa.

Ogni scuola predispone il curricolo all'interno del Piano dell'offerta formativa con riferimento al profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione, ai traguardi per lo sviluppo delle competenze, agli obiettivi di apprendimento specifici per ogni disciplina.

A partire dal curricolo di istituto, i docenti individuano le esperienze di apprendimento più efficaci, le scelte didattiche più significative, le strategie più idonee, con attenzione all'integrazione fra le discipline e alla loro possibile aggregazione in aree, così come indicato dal Regolamento dell'autonomia scolastica, che affida questo compito alle istituzioni scolastiche. "

(Dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione)

COMPETENZA	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SEC I° GRADO
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	I discorsi e le parole	italiano: ascolto e parlato lettura scrittura piacere di leggere tutte le discipline	italiano piacere di leggere tutte le discipline *rubrica competenza 1*

SCUOLA DELL'INFANZIA

Lettura ad alta voce : ascolta con attenzione, con interesse e con piacere

Lettura - esplora il testo

(immagini e parole): coglie indizi e fare ipotesi, comunica agli altri idee e pensieri

attività intorno al libro e alla lettura:

arricchisce le componenti lessicali, logiche e linguistiche accresce le proprie conoscenze

animazione alla lettura:

vive con piacere il libro e la lettura

Il luogo della lettura: si orienta nell'ambiente biblioteca, intuisce l'importanza dei libri e ne parla

Usa i libri della biblioteca scolastica e di classe

Territorio: conosce si serve di diversi luoghi della lettura

in biblioteca civica

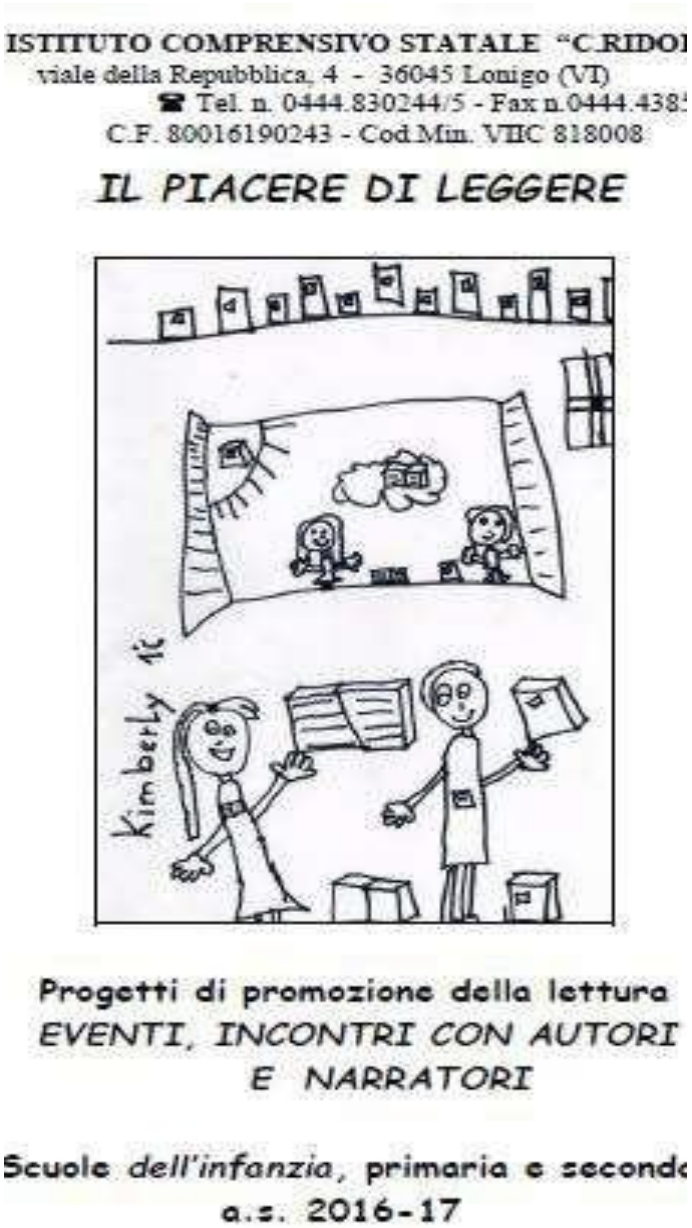
Nel parco delle scuole dei grandi

SCUOLA PRIMARIA:

So ascoltare un brano letto dall’insegnante
So cogliere indizi dalla lettura.
Conosco alcuni generi narrativi
So individuare e scegliere libri e autori che mi piacciono o di cui ho bisogno per lo studio
Metto a confronto le mie opinioni su quanto letto con quelle degli altri

Partecipo alle attività di promozione della lettura

IL SOGNALIBRO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C.RIDOL
viale della Repubblica, 4 - 36045 Lonigo (VI)
☎ Tel. n. 0444.830244/5 - Fax n.0444.438
C.F. 80016190243 - Cod.Min. VIIC 818008

IL PIACERE DI LEGGERE

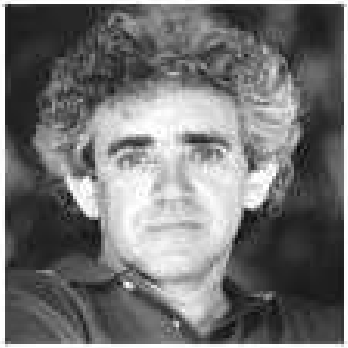
Kimberly 1C

Progetti di promozione della lettura
EVENTI, INCONTRI CON AUTORI
E NARRATORI

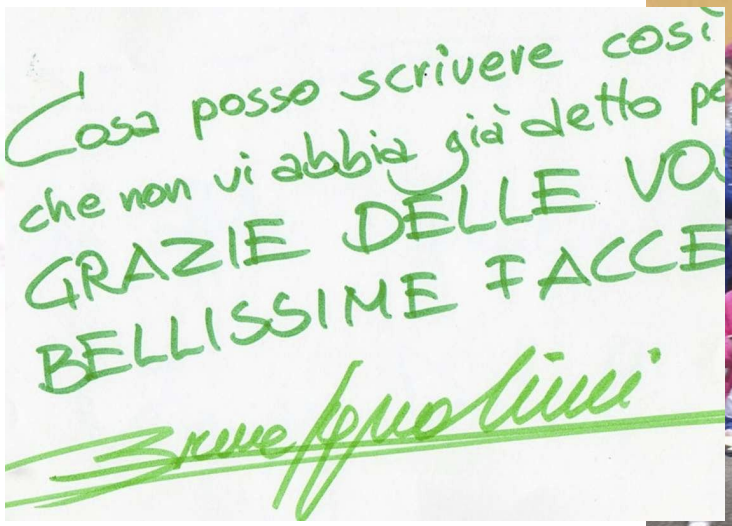
Scuole dell'infanzia, primaria e seconda
a.s. 2016-17

Incontro con gli autori

Sono passati
a salutarci …



FLAH MOB


Cosa posso scrivere cosi
che non vi abbia già detto p
GRAZIE DELLE VO
BELLISSIME FACCE

LEGGERE TUTTI