

THE LIVING BOOK,

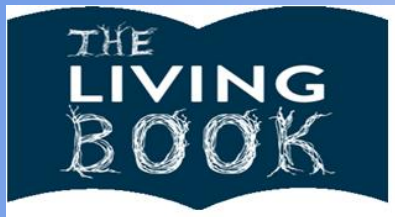
lettura aumentata con le nuove tecnologie.

LA CASSETTA degli ATTREZZI:
strumenti per la realizzazione dei prodotti
di lettura aumentata

G.Cristofoli - A.Nardi



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



A questo punto una volta scelto il libro.....

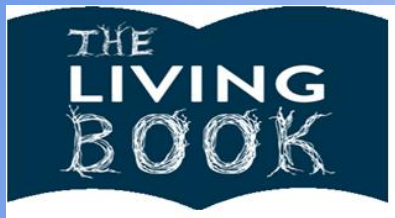
Si discute con e tra i ragazzi: cosa possiamo fare?

Cosa vogliamo produrre?

Come AUMENTARE LA LETTURA?



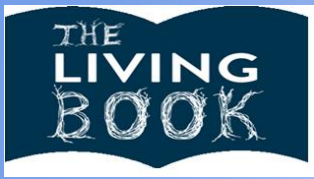
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



E' possibile aumentare la lettura con strumenti DIGITALI
o suggerendo attività di diversa tipologia.



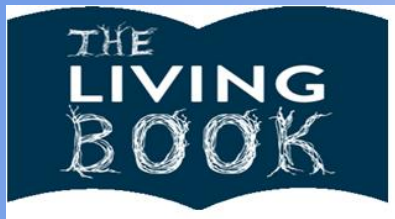
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Nel gruppo di lettura, che si è formato, ognuno deve avere un ruolo e quindi ci si divide i compiti:

- segretario
- nel caso si discuta del libro, chi prende appunti? Viene creato un DIARIO DIGITALE della discussione (possibili strumenti: **Google document/Edmodo/USB/Padlet**)
- si può registrare la discussione dove ognuno può contestare o condividere



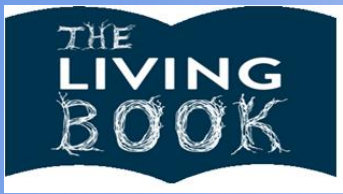


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Una volta assegnati i compiti il GdL si dà appuntamento per

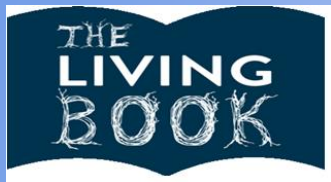
- leggere da pag... a pag....
- un compito preciso (es. 50 pagg)
- trarre dalla lettura una parola chiave del brainstorming iniziale/un'immagine/una parola o frase del cuore/una pagina significativa
- periodo storico/luoghi/personaggi (**TIMELINE**)
- creare un questionario (**KAHOOT**)
- un BOOK TRAILER

https://drive.google.com/drive/folders/1SV4oVbHC_OZjxMeb4e6FisHUdJ6G5Qh?usp=sharing



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

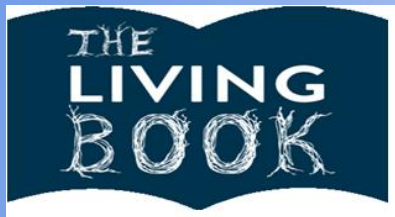
- analizzare un capitolo (scheda allegata <https://drive.google.com/file/d/0B79aQscsXB42WDRnRGJsV0pnWEU/view?usp=sharing>)
- analizzare i personaggi (scheda allegata <https://drive.google.com/file/d/0B79aQscsXB42VzliTWIHanp6R3M/view?usp=sharing>)
- fare una recensione (scheda allegata <https://drive.google.com/file/d/1Va5wF8hQr7awEnnyUd0lawO2nPJAIsSv/view?usp=sharing>)
- fare il riassunto di una parte, di un capitolo, del libro intero (scheda allegata <https://drive.google.com/file/d/1j4HvE4ibb1eUqhIKcCX4H2gKljYnobqO/view?usp=sharing>)



La prossima volta....

- Carta d'identità del libro
- Autobiografia di lettura con i luoghi
- Creare pagine di ANTOLOGIA SUI GENERIS
(con musica e disegno)
- Storytelling





Ecco alcuni esempi di lettura aumentata

http://www.pearltrees.com/mau_messenger



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union