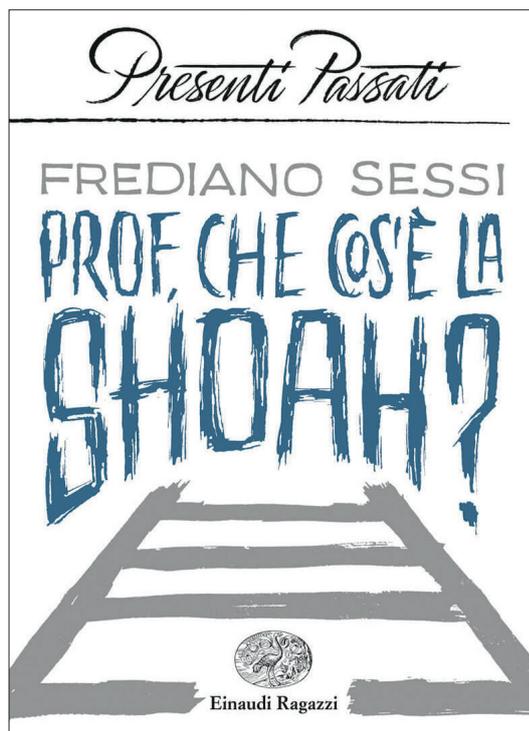


PROF, CHE COS'È LA SHOAH?



di Frediano Sessi

Titolo: Prof, che cos'è la Shoah?

Autore: Frediano Sessi

Target: 12+

Numero pagine: 160

Collana: Presenti Passati

Marchio: Einaudi Ragazzi

Codice ISBN: 9788866565673

Per informazioni e per contattare l'autore:
Anna De Giovanni - degiovanni@edizioniel.it

L'AUTORE

Frediano Sessi (Torviscosa di Udine, 1949) è scrittore, traduttore e saggista. Dopo l'università inizia a collaborare con Einaudi, per il quale cura, tra l'altro, l'edizione definitiva del Diario di Anne Frank. È docente di Sociologia alla Facoltà di Medicina dell'Università di Brescia, e presso il Master di Didattica della Shoah, Università Roma3. Collabora alle pagine culturali del «Corriere della Sera». Tra i suoi libri «Ultima fermata Auschwitz», «Il mio nome è Anne Frank», «Ero una bambina ad Auschwitz».

LA STORIA

Un dettagliato excursus storico e tematico che, a partire dall'antisemitismo, dai rastrellamenti, arriva fino alle deportazioni, alla «Soluzione finale» e alla memoria. Con attenzione vengono delineati i processi che hanno portato alla Shoah, dando vita a un quadro preciso che analizza i punti salienti della storia degli ebrei durante la Seconda Guerra Mondiale.

I TEMI

Jessica vive in un mondo in cui la memoria è stata bandita e in cui gli orrori del passato rischiano di prendere di nuovo vita. Grazie all'aiuto della sua professoressa e di Julius, inizia la sua ricerca sugli ebrei della Shoah e sul loro sterminio. Dopo cento anni dalla fine della guerra, è finalmente tempo di ricordare.

I PERCORSI DIDATTICI

Gli avvenimenti più significativi della Seconda Guerra Mondiale vengono analizzati in un'ottica di confronto con il mondo attuale. Il percorso si sofferma su definizioni, motivazioni, scelte, analizzando tematiche quali il razzismo e la xenofobia. Conoscere la storia e ricordare quello che è stato serve per comprendere il presente.



1. Tutta questione di razza

Jessica, che dopo il liceo si è trasferita a studiare a Berlino, in Germania, scopre un passato di cui ormai nessuno parla più. “Camere a gas”, “sterminio degli ebrei”, “ghetto” sono parole che a lei suonano nuove. Rileggendo i primi allegati che la prof invia a Jessica, prova a spiegare con parole tue questi termini.

Antisemitismo _____

Razza ariana _____

Scarti umani _____

Lager _____

Purificazione della razza _____

Mezzi ebrei _____

Ghetto _____

2. Lo scoppio della guerra

Il 1° settembre 1939 scoppia la seconda guerra mondiale e Hitler cambia la sua strategia. Jessica ne fa un preciso riassunto. Indica i punti più importanti delle due fasi.

DAL 1933 AL 1939

DAL 1940 AL 1941

3. La soluzione finale

Jessica incontra Julius e insieme a lui fa delle scoperte interessanti. Dopo il 1941, Hitler adotta la “Soluzione finale”.

- ▶ Hai già sentito parlare di “Shoah”? Prima di leggere questo libro, come l'avresti raccontata?
- ▶ Cos'è la Shoah? Cercane la definizione.



In questo periodo, inoltre, cambia anche il modo che gli uomini di Hitler adotta per sterminare gli ebrei.

- Indica quale metodo veniva utilizzato in precedenza e qual è stato adottato successivamente, soffermandoti anche sulle cause di questo cambiamento.

prima	perché	dopo
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

4. Le deportazioni

- Hitler inizia la sua espansione, ma quasi subito decide di non aspettare di sottomettere l'unione Sovietica e di deportare gli ebrei dall' Europa dell'Ovest nell' Est Europa. Quali sono, secondo lo storico Peter Longerich, i motivi di questa scelta?

I

II

III

IV

5. I campi di sterminio: un sistema a “catena”

“ Tutti e tre i campi avevano la stessa pianta: baracche per le guardie, uno spazio dove venivano scaricati gli ebrei, una baracca-spogliatoio, un passaggio a forma di S largo circa tre metri, protetto dal filo spinato e ricoperto di rami e foglie, alla fine del quale c'erano le camere a gas, camuffate da docce. ”



- ▶ Nel 1941 nascono i primi campi dedicati allo sterminio sistematico degli ebrei. Nei campi viene attuato un sistema di annientamento detto a “catena”. Ricostruisci i passaggi che venivano seguiti per lo sterminio degli internati del campo.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

5. Spettatori e complici

- ▶ Come hanno influito l'indifferenza e l'apatia della maggior parte della popolazione sul programma di sterminio progettato da Hitler?

- ▶ L'Italia, alleata Tedesca, e papa Pio XII, come si comportarono nei confronti dei perseguitati ebrei? Fai un confronto con quanto venne fatto, invece, dalla Germania.

	ITALIA	GERMANIA
Leggi razziali	_____ _____	_____ _____
Campi di concentramento e deportazione	_____ _____	_____ _____
Sterminio	_____ _____	_____ _____
Resistenza	_____ _____	_____ _____



7. La Resistenza

- ▶ Con la persecuzione, il rastrellamento e lo sterminio degli ebrei, il significato di resistenza cambia. Quali sono state, in poche parole, le modalità con cui ha preso vita la resistenza contro il regime nazista?

8. Per fare il punto

- ▶ Fai una sintesi, aiutandoti con lo schema dell'allegato 8 (pp. 127-130), del processo che ha portato alla "Soluzione finale" e allo sterminio di ebrei e di molti altri, come sinti, zingari, malati mentali, etc.

9. Che giustizia sia fatta

- ▶ Al congresso di Londra nel 1945 vennero stabilite tre categorie di crimini secondo i quali processare i responsabili e gli esecutori dei progetti di Hitler. Spiega in breve di cosa si tratta.

crimini contro la pace

crimini di guerra

crimini contro l'umanità

- ▶ È davvero stata fatta giustizia? Rileggi l'Allegato 4 di Julius (pp. 137-147) e l'Allegato 9 della prof (pp. 152-154) e fai una tua considerazione su come e se sono stati rispettate le condanne attribuite ai diversi responsabili.



1. Raccontami la Storia

- ▶ Il diario di Anna Frank, “Se questo è un uomo” di Primo Levi, insieme ai racconti dei sopravvissuti alla Shoah sono delle testimonianze preziosissime per capire e ricordare quello che è successo. Chiedi ai tuoi genitori, ai tuoi nonni e ai tuoi insegnanti di raccontarti le storie di chi è sopravvissuto.

2. Le parole dell’odio

Secondo Hitler, quella ariana era la razza perfetta, e il suo programma di eliminazione di ebrei, sinti, zingari aveva lo scopo di creare un’Europa pura, tutta ariana.

- ▶ Cosa sai sul razzismo? Secondo te è presente ancora oggi nella nostra società? Parlane con un compagno.
- ▶ Xenofobia, antisemitismo, razzismo: cerca i significati di queste tre parole sul vocabolario e mettile a confronto.



XENOFOBIA



ANTISEMITISMO



RAZZISMO

3. Ricordare per non dimenticare

Jessica vive in un mondo in cui la memoria di questi fatti ormai è cancellata e nessuno sembra interessato a ricordare. Per questo l’amico pianista e alcuni poliziotti prendono alla leggera la ricerca di Jessica e la deridono per il suo timore davanti alle minacce scritte sulla sua porta.

- ▶ Perché è importante ricordare questi avvenimenti? Che cosa ci insegnano oggi?
- ▶ Come sei solito vivere il Giorno della Memoria?
- ▶ Ci sono ancora molte persone che negano la Shoah: secondo te perché lo fanno? Come li convinceresti del contrario?



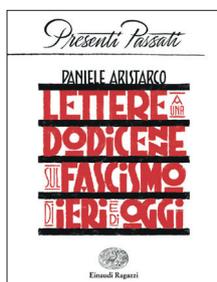
1. Oggi come ieri

Nonostante la storia venga insegnata e studiata nelle scuole, a volte sembra che dal nostro passato non abbiamo imparato molto. Ancora oggi, in tutto il mondo, ci sono persone che si fanno la guerra a vicenda, ed altre, invece, vengono discriminate per la loro religione o per il colore della pelle. Ci sembra che queste cose siano distanti da noi, ma sono più vicine di quanto crediamo.

- ▶ Hai mai assistito a un episodio di discriminazione di una persona o di un gruppo nei confronti di un altro? Cos'hai fatto?

- ▶ Credi che conoscere la storia ti possa aiutare davanti ad episodi di violenza e di discriminazione?

SULLO STESSO TEMA



Titolo: Lettere a una dodicenne sul fascismo di ieri e di oggi

Autore: Daniele Aristarco

Target: 11+

Collana: Presenti Passati

Codice ISBN: 9788866565086



Titolo: Neonazi

Autore: Timo F.

Target: 13+

Collana: Varia Einaudi Ragazzi

Codice ISBN: 9788866564577



Titolo: Auschwitz Sonderkommando – Tre anni nelle camere a gas

Autori: Frediano Sessi

Target: 12+

Collana: Einaudi Ragazzi di oggi

Codice ISBN: 9788866564874



Titolo: Cosa hanno mai fatto gli ebrei?

Dialogo tra nonno e nipote sull'antisemitismo

Autore: Roberto Finzi

Target: 12+

Collana: Presenti Passati

Codice ISBN: 9788866565260



Titolo: Partigiana Rita

Autore: Paola Capriolo

Target: 12+

Collana: Carta Bianca

Codice ISBN: 9788866563020