COSA HANNO MAI FATTO GLI EBREI?
DIALOGO TRA NONNO E NIPOTE SULL'ANTISEMITISMO

di Roberto Finzi

Titolo: Cosa hanno mai fatto gli ebrei?
Dialogo tra nonno e nipote sull'antisemitismo
Autore: Roberto Finzi
Target: 12+
Numero pagine: 160
Collana: Presenti Passati
Marchio: Einaudi Ragazzi
Codice ISBN: 9788866565260

Per informazioni e per contattare l'autore:
Anna De Giovanni - degiovanni@edizioniel.it

L'AUTORE
Roberto Finzi è nato nel 1941 a Sansepolcro, in Toscana. Laureatosi presso l'Università di Bologna in filosofia, è stato insegnante alla scuola secondaria di primo e secondo grado, poi professore universitario. Si interessa di antisemitismo da molto tempo, tant'è che i suoi scritti sono stati tradotti in molti paesi europei e non. Ha pubblicato un notevole numero di lavori scientifici, tra cui "Breve storia della questione antisemita", "L'Università italiana e le leggi antiebraiche", "Il pregiudizio".

LA STORIA
La curiosità di Sofia non ha confini, le sue innumerevoli domande trovano risposta in un fitto dialogo su quello che hanno significato per l'Europa e per il mondo intero l'odio per il popolo ebraico, le leggi razziali, le persecuzioni, i campi di lavoro. Il suo interlocutore è il nonno, Roberto Finzi, grande storico, studioso e autore di libri e articoli. Mano nella mano, camminano lungo le difficili strade della Storia alla ricerca dell'origine e del significato dell'antisemitismo.

I TEMI
Il duro tema dell'antisemitismo viene indagato con delicatezza ma in modo diretto, senza tralasciare il racconto della sofferenza e della violenza che ha portato con sé. La Storia ci fa guardare indietro per ricordarci quello che è stato e mai più deve accadere, in un mondo che ancora una volta sta avendo paura del nuovo e del diverso. Un libro che avvicina i ragazzi alla vita e alle vicende di coloro che vennero perseguitati, torturati, uccisi durante la Seconda Guerra Mondiale.

I PERCORSI DIDATTICI
Seguendo il dialogo pedagogico tra nonno e nipote, le attività proposte concentrano l'attenzione su alcune conoscenze di base per la comprensione dell'antisemitismo storico e delle diverse forme di razzismo odierne. Viene stimolata la riflessione su ciò che genera comportamenti antagonisti, nonché su buone pratiche per affrontarli e contrastarli dalle loro radici. Infine, il percorso porta all'osservazione dello studio storico come grande rimedio a molte distorsioni nell'interpretazione della realtà.

PARTE I: UNA RELIGIONE SCOMODA

1. All'inizio di tutto

▶ Nonno Roberto ripercorre con la nipote Sofia le cause storiche dell'odio verso il popolo ebraico che risalgono ad un'epoca assai più lontana del nazismo. Tutto ha inizio con una fondamentale disputa fra ebrei e cristiani. Leggendo i capitoli 2 e 3 puoi scoprire qual è la radice di questa avversione e quali poi furono le sue conseguenze storiche. Raccontalo brevemente.

2. "Tutta colpa loro"

▶ Un semplice ma potentissimo strumento è stato utilizzato nel Medioevo per fomentare l'odio verso gli ebrei; lo trovi ben illustrato nei capitoli 5 e 6. Evidenzia di cosa si tratta e indica perché ha funzionato così bene.

Lo strumento	
La sua efficacia	

▶ Hai capito che cosa significa il termine "capro espiatorio"? Prova a darne una definizione con parole tue.

3. L'usura

In un momento storico che vede gli ebrei ai margini della società, viene tuttavia concessa loro una particolare pratica che segna indelebilmente la loro immagine: il prestito di denaro.

▶ Rileggi le vicende narrate nei capp.7-8 e prova a completare con parole tue.

Agli ebrei viene permesso di fare i prestatori di denaro perché	
Questa attività era proibita ai cristiani in quanto	
Da qui nasce la convinzione che gli ebrei	
L'usura in seguito praticata dai cristiani è tollerata perché	

4. Residenza obbligata

Il termine *ghetto* originariamente significa

Questa parola si usa anche per indicare

▶ Perché zone apposite di residenza per gli ebrei vennero istituite proprio nel XVI secolo? Aiutati rileggendo il capitolo 12.

CHECK-POINT CAPP. 1-12

A questo punto del discorso anche noi, come Sofia, facciamo una pausa e cerchiamo di ricapitolare quanto letto nei capitoli dall'1 al 12.

▶ Metti insieme un quadro delle informazioni raccolte, attraverso una mappa, uno schema o una linea del tempo. Confronta poi il tuo lavoro di sintesi con quello di un compagno.

PARTE II: DALLA RELIGIONE ALLA RAZZA

5. Dalla religione alla razza: l'antisemitismo

In un certo periodo storico l'avversione nei confronti degli ebrei passa ad un livello ulteriore, indirizzando l'odio non più verso le 'idee' ma direttamente alle persone. Leggiamo a p. 69:

> "L'odio antiebraico basato non su elementi religiosi ma su un fondamento "razziale", quello che si chiama appunto antisemitismo, rappresenta per gli ebrei una situazione nuova, senza via d'uscita."

▶ Perché con l'avvento del razzismo gli ebrei non hanno più via di scampo?

6. Della scienza ci si può fidare?

Nel capitolo 15 nonno Roberto affronta un tema tanto interessante quanto delicato: come sono nate le idee razziste e in che modo sono state sostenute scientificamente. Sofia si stupisce del fatto che la scienza abbia dei limiti di affidabilità.

▶ Cosa le spiega nonno Roberto rispetto a questo problema? Come si intrecciano scienza e politica?

7. Un fantomatico complotto

▶ Che cosa sono *I Protocolli dei Savi di Sion* e cosa descriverebbero?

▶ Quale particolare caratteristica del 'popolo ebraico' permette che un simile mito del complotto possa essere ideato?

8. Su nazismo e fascismo

▶ Quale situazione sociale e politica favorisce la diffusione delle idee antisemite in Germania? Fai un elenco dei fattori decisivi:

- ❍
- ❍
- ❍

▶ In che modo la politica antiebraica italiana si differenziava da quella tedesca? Rileggi i capitoli 23-26 e mettili a confronto, aiutandoti anche con le tue conoscenze.

	IN GERMANIA	IN ITALIA
Periodo in cui si manifestano le prime politiche antiebraiche		
Scopo iniziale dei provvedimenti contro gli ebrei		
Sviluppi successivi e conseguenze ultime delle politiche antiebraiche		

▶ Quale agghiacciante particolare rende lo sterminio nazista 'unico'?

9. Ad ognuno la sua terra

▶ Che cosa indica il termine *sionismo*? Spiegane brevemente il significato.

▶ Le Nazioni Unite hanno preso una significativa decisione il 15 maggio 1948. Qual è e che significato ha per gli ebrei questo provvedimento?

PER RIORGANIZZARE LE IDEE

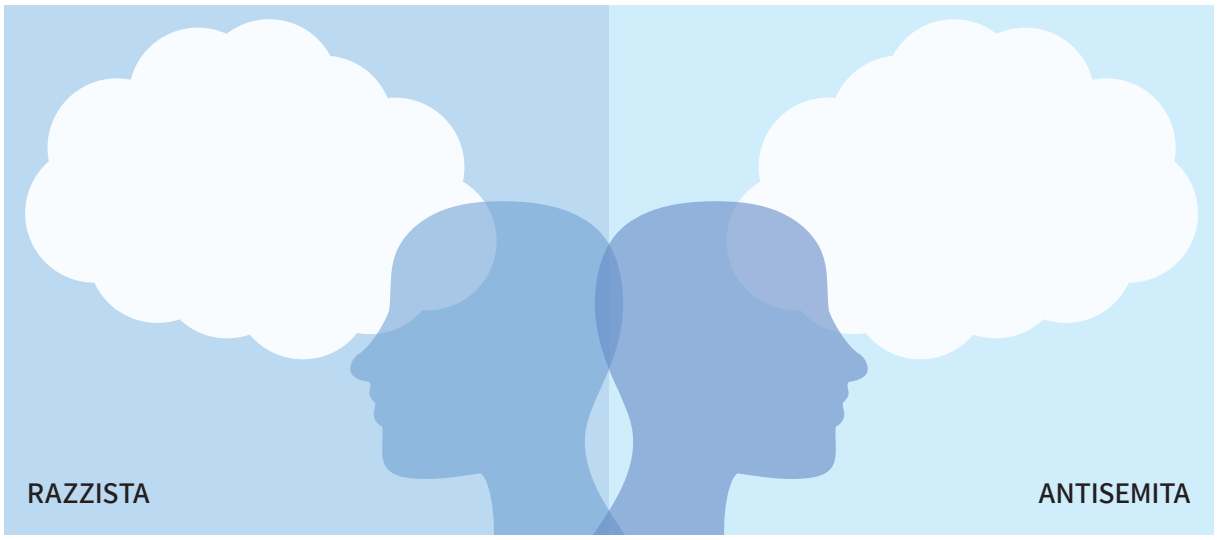
A fine lettura integra la sintesi che avevi realizzato precedentemente, con le nuove informazioni che hai raccolto. Confrontati poi, nuovamente, con un compagno.

Dalla storia alla realtà

1. Cosa sapevo sull'antisemitismo

- Prima di affrontare questo dialogo conoscevi la differenza tra antisemitismo e razzismo o li consideravi un po' la stessa cosa? Parlane con un compagno.

- Cosa c'è nella testa di un fascista e di un antisemita? Completa il disegno.



- In quali contesti hai sentito parlare dell'avversione nei confronti degli ebrei e perché?

2. Da ieri a oggi

- Tra le considerazioni che hanno fatto Roberto e Sofia ce n'è qualcuna che ti ha colpito di più? Per quale motivo?

> "Ne uccide più la lingua che la spada"

- Rifletti bene sul significato di queste parole. Hai capito come il popolo ebreo sia stato stigmatizzato in passato a causa di false voci, sapresti trovare un esempio dei nostri giorni che calzi bene con il detto?

- Indica quali fonti sono in grado di influenzare il pensiero di ragazzi come te.

3. Sembrano stupidaggini ma non lo sono

Sofia e il nonno riflettono su alcuni esempi di “ragazzate” che utilizzano immagini riguardanti gli ebrei come Anna Frank con la maglietta della Roma o il murale di Bologna “no al debito”.

▶ Conosci altre espressioni grafiche del pregiudizio antisemita?

4. Il Giorno della Memoria

▶ L’istituzione del giorno della Memoria ha due importanti significati. Quali?

1 _____

2 _____

▶ Cosa significa per te il Giorno della Memoria? Con quale spirito lo affronti in classe?

Oltre la storia

1. Conoscere la Storia

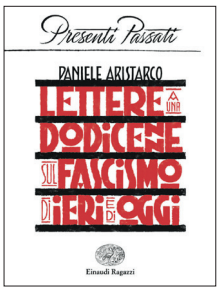
Il dialogo tra Sofia e il nonno nasce dall'esigenza di svolgere un compito per casa. Eppure la discussione è molto animata e l'interesse di Sofia va ben al di là del semplice compito scolastico.

- Cosa significa per te studiare Storia? Credi sia una materia utile? Motiva la tua risposta.

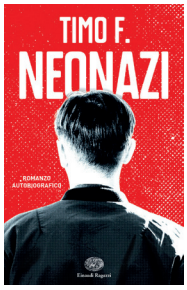
- Il modo in cui nonno Roberto tratta l'argomento ti sembra interessante? Perché?

- Ci sono argomenti storici che a tuo parere vanno approfonditi più di altri?

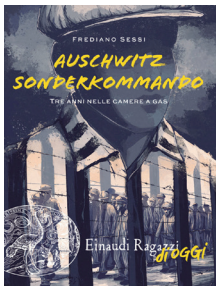
SULLO STESSO TEMA



Titolo: Lettere a una dodicenne sul fascismo di ieri e di oggi
Autore: Daniele Aristarco
Target: 11+
Collana: Presenti Passati
Codice ISBN: 9788866565086



Titolo: Neonazi
Autore: Timo F.
Target: 13+
Collana: Varia Einaudi Ragazzi
Codice ISBN: 9788866564577



Titolo: Auschwitz Sonderkommando – Tre anni nelle camere a gas
Autori: Frediano Sessi
Target: 12+
Collana: Einaudi Ragazzi di oggi
Codice ISBN: 9788866564874

Titolo: La bugia che salvò il mondo
Autore: Nicoletta Bortolotti
Target: 12+
Collana: Carta Bianca
Codice ISBN: 9788866564423

Titolo: Partigiano Rita
Autore: Paola Capriolo
Target: 12+
Collana: Carta Bianca
Codice ISBN: 9788866563020