

Che cosa può essere la BS in una scuola

Buone pratiche: i progetti di lettura e  
di IL in RBS-Vicenza

## Biblioteca scolastica come ambiente di apprendimento per la società della conoscenza



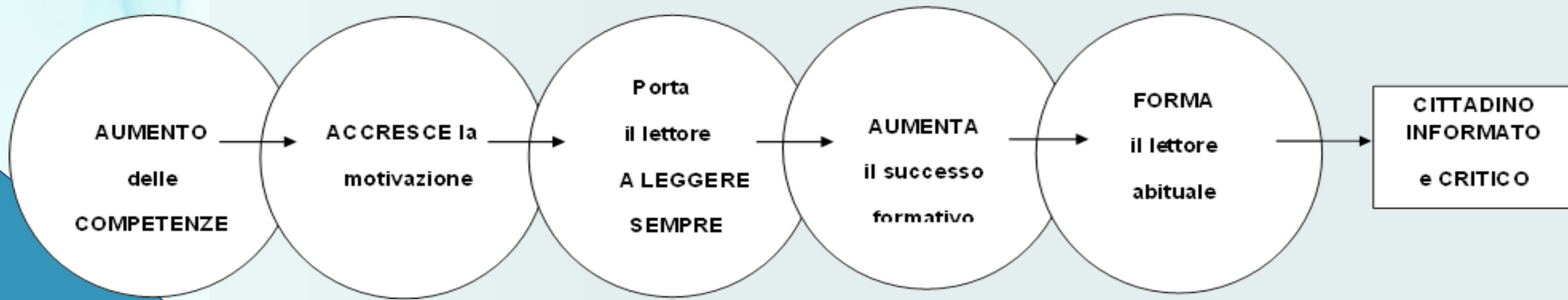
Il Progetto Lettura di Rbs negli ultimi anni coniuga:

- [Le voci del curricolo verticale di lettura](#)
- La calendarizzazione delle iniziative in base alle proposte nazionali, regionali, territoriali  
<https://www.rbsvicenza.org/archivio-promozione-alla-lettura/>
- BILL, la Biblioteca della legalità nel Patto di Lettura Vicenza città che legge
- La metodologia The Living Book dalla scuola di base al coordinamento insegnanti per le scuole superiori
- La ricerca delle informazioni e Wikimedia a scuola

# CURRICOLO VERTICALE di EDUCAZIONE ALLA LETTURA



Lo sviluppo di un forte interesse nella lettura contribuisce in modo significativo all'acquisizione delle **competenze di lettura fondamentali per il successo scolastico** degli alunni e nella vita degli adulti. I più avanzati curricula europei della lettura sottolineano l'importanza dell'interesse e del piacere della lettura e affermano che l'atteggiamento positivo degli studenti verso la lettura va tutelato in ogni momento.



Incontro tra studenti e lettura  
La scuola predispone:

### **ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Il PTOF di ciascun istituto deve prevedere:

- PROGETTO LETTURA e/o BIBLIOTECA SCOLASTICA/Lab. Bibl.: luogo biblioteca legato a temi e ricorrenze comuni all'Istituto (diritti dell'infanzia, giornata della memoria, della poesia, ambiente....)
- F.S. o referente per la lettura – commissione
- un tempo-scuola organizzato per la lettura autonoma, individuale e di gruppo
- la valutazione del percorso di lettura

# AZIONI raccomandate

Riferimento locale [www.rbsvicenza.org](http://www.rbsvicenza.org)

ATTIVITA' DI RINFORZO DELLA LETTURA (recupero di eventuali difficoltà)

AGGIORNAMENTI PER GLI INSEGNANTI

Coordinamento con il territorio locale e nazionale per le iniziative di lettura: Libriamoci mese dei libri.....



TEMPO DEDICATO ALLA LIBERA LETTURA ; il calendario legato a temi e ricorrenze comuni (diritti dell'infanzia, giornata della memoria, della poesia, ambiente...) la settimana della lettura o almeno la Giornata della lettura

BIBLIOGRAFIE legate a temi affrontati e ricorrenze comuni (diritti dell'infanzia, giornata della memoria, della poesia, ambiente....) e INCONTRI CON.....

MOSTRE DI LETTERATURA E DIVULGAZIONE PER RAGAZZI

INIZIATIVE DI CONOSCENZA DEL MONDO DEL LIBRO: incontri in bibl. comunale, in libreria, nelle occasioni previste dal territorio o aprendo la scuola al territorio

# CURRICOLO VERTICALE di EDUCAZIONE ALLA LETTURA



Il curricolo è suddiviso per grado scolastico:

- scuola dell'infanzia
- scuola primaria
- scuola secondaria di 1°
- scuola secondaria di 2°

Lo schema ripete le stesse voci in

orizzontale

Abilità alunni	Attività insegnante	Attività alunno
----------------	---------------------	-----------------

Lo schema ripete le stesse voci in verticale nella colonna Abilità alunni (competenze):

**A. LEGGERE AD ALTA VOCE**

**B. CONOSCERE E FREQUENTARE I LUOGHI DELLA LETTURA**

**C. COSTRUIRE UN PERSONALE PERCORSO DI LETTURA**

**D. COSTRUIRE UN PERSONALE PERCORSO E COMUNICARE LA LETTURA**

# CURRICULO VERTICALE di EDUCAZIONE ALLA LETTURA



Il curricolo ha comportato numerose giornate di studio e di condivisione tra:

- insegnanti dei diversi ordini scolastici
- bibliotecari civici
- librai cittadini che hanno dato la disponibilità alla partecipazione

Il lavoro si è concluso in giornate formative con relatori esperti

Nel curricolo sono presenti proposte di:

- organizzazione di spazi e tempi scolastici di lettura
- visite alla biblioteca civica, in libreria, nel web
- organizzazione di mostre proposte al territorio
- proposte bibliografiche
- partecipazione ad iniziative locali e nazionali
- gruppo di lettura
- booktrailer, tweet, recensioni, giochi e tornei....
- Attività di ricerca delle informazioni

# CURRICOLO VERTICALE di EDUCAZIONE ALLA LETTURA



1. **Carta d'identità annuale:** ogni biblioteca scolastica compila entro ottobre, con aggiornamenti periodici, le seguenti voci:  
Progetto; Iniziative/Appuntamenti; Sezioni speciali; Responsabile del Progetto lettura dell'Istituto
2. Inserimento del Progetto lettura/biblioteca nel PTOF d'Istituto
3. Inserimento curricolo di Educazione della lettura nel PTOF d'Istituto
4. Per una lettura del curricolo [all.]



# CURRICOLO VERTICALE di EDUCAZIONE ALLA LETTURA



- Curricolo Infanzia [\[file Word\]](#)
- Curricolo Primaria [\[file Word\]](#)
- Curricolo Secondaria 1° [\[file Word\]](#)
- Curricolo Biennio Secondaria 2° [\[file Word\]](#)
- Secondaria 2°
- Secondaria 2°
- Curricolo verticale: conclusioni [\[file .pdf\]](#)
- Valutare le competenze [\[file .pdf\]](#)

# LE ESPERIENZE in



**Esperienze  
Infanzia/Primaria**

Vogliamo, tutti insieme,  
dire grazie a...

[file .pdf]

**Esperienze**

Un brano che  
mi ha fatto  
bene al cuore.

Un'illustrazione  
che mi ha fatto volare.

[file .pdf]

**Esperienze**

Un pensiero  
che ha rivoluzionato  
il mio mondo.

[file .pdf]

**Esperienze A**

Una poesia  
che mi ha risvegliato.

Una storia  
che mi ha dato coraggio.

[file .pdf]

**Esperienza B**



[file .pdf]

# Curricolo verticale: una riflessione critica



Dipartimento di Filosofia, Pedagogia,  
Sociologia e Psicologia Applicata FISPPA  
Docente di Teoria e storia della Letteratura  
per l'infanzia e della Biblioteca

Marnie Campagnaro

## Curricolo Verticale - Osservazioni di Marnie Campagnaro Università di Padova

- 1) Un fondamentale lavoro di studio, analisi e confronto intorno all'universo della lettura a scuola;
- 2) un prezioso investimento per sostenere la «verticalità» educativa;
- 3) una testimonianza dell'impegno di molti insegnanti nella costruzione di percorsi di promozione della lettura didatticamente innovativi;
- 4) un orizzonte di ricerca imprescindibile per creare un sapere condiviso intorno alla lettura.