

# la BS in una scuola in RBS-Vicenza

Biblioteca scolastica come ambiente di apprendimento per la società della conoscenza



# IL FINE ISTITUZIONALE Manifesto IFLA biblioteche scolastiche

"La Biblioteca Scolastica fornisce informazioni e idee fondamentali per operare con successo nella società attuale che si basa in maniera crescente sull'informazione e sulla conoscenza".

(Linee Guida IFLA/Unesco per le biblioteche scolastiche, 2002)

### IL MONDO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATIZZAZIONE

necessita di un'educazione lungo l'arco di tutta la vita

LA BIBLIOTECA NON PUO'PIU' CONFIGURARSI COME UN LUOGO POLVEROSO DI RACCOLTE LIBRARIE

#### LA BIBLIOTECA SI FA LUOGO DOVE

- 1. si incontra il piacere di leggere con raccolte aggiornate e appetibili
- 2. si impara a praticare la ricerca delle informazioni su supporti vari

### LA BIBLIOTECA SCOLASTICA E' VEICOLO DI RIQUALIFICAZIONE CONTINUA

- aggancia le competenze fondamentali di lettura e scrittura alla capacità di servirsi delle informazioni
- sviluppa l'abitudine alla lettura autonoma
- garantisce le pari opportunità



### UNA SVOLTA NON FACILE



- Cambiano le funzioni: non solo luogo di conservazione di libri con compiti di prestito e di consultazione, ma centro di risorse multimediali al servizio dell'attività didattica della scuola, dove si promuove la lettura ad ampio spettro: dal piacere di leggere all'insegnamento delle abilità di studio per la ricerca e il trattamento delle informazioni.
- Molte sono le resistenze: il modello prevalente è quello di un centro di promozione culturale dove, si promuove la lettura, intesa come qualcosa di subalterno e sussidiario
- · La svolta: la biblioteca scolastica entra nella



Rete Bibliotecaria Scuole Vicentine

# La biblioteca scolastica in Rbsvicenza



Rete Bibliotecaria Scuole Vicentine

I libri della biblioteca sono catalogati on-line e ricercabili da ogni punto internet

La gestione:
tesseramento,
prestiti, solleciti, bibliografie...
sono informatizzati

Rete territoriale che permette il prestito interbibliotecario: non c'è il libro nella nostra biblioteca? Arriva!







Dal data base nostrano agli standard nazionali e internazionali

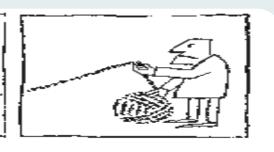
Da una prospettiva interna ad una prospettiva più ampia, di condivisione con le biblioteche del sistema territoriale e nazionale

Utilizzo di un sistema che permette e facilita forme di catalogazione derivata e partecipata in modo di sveltire molte procedure e lasciare all'insegnante/bibliotecario il tempo per impegnarsi maggiormente in altri settori del lavoro con gli studenti

RETE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE PROV.LE



# La rete consente





- la costituzione di una biblioteca scolastica secondo gli standard internazionali capace perciò di dialogo con le altre biblioteche sia scolastiche che civiche
- una gestione della biblioteca scolastica più efficiente e veloce con controllo automatico delle disponibilità, dei solleciti; con la possibilità di effettuare statistiche e valutare il servizio
- l'allargamento delle risorse della biblioteca scolastica attraverso l'IL (prestito interbibliotecario) e il conseguente risparmio di risorse economiche e gestionali
- la catalogazione derivata e partecipata con risparmio di tempo da trasferire alla didattica
- lo scambio di informazioni tra insegnanti bibliotecari riguardanti il trattamento delle informazioni e le attività che si svolgono nelle biblioteche scolastiche rivolte sia alla promozione della lettura sia alla ricerca delle informazioni





- la formazione di un centro servizi per la catalogazione, gli acquisti coordinati, la gestione di attività e di aggiornamento
- un competente servizio all'utenza

Il problema che nessuna rete e nessun programma di catalogazione può risolvere resta la mancanza della figura istituzionale del bibliotecario scolastico

MA

questa mancanza è una ragione ulteriore perché una scuola decida l'adesione ad una rete come garanzia di continuità e di assistenza.

**Oggi** intendiamo utilizzare la forza delle reti per richiedere in modo sempre più **preciso** il riconoscimento delle esigenze delle biblioteche scolastiche promosse dalla formazione nazionale

## Per una biblioteca scolastica multimediale

- Organizzazione degli spazi
- Conoscenza della produzione editoriale
- Organizzazione delle raccolte: quantità e qualità
- Servizio
- Personale dedicato e formato
- catalogo on line
- <u>Progetto</u>
  - Attività: i curriculi verticali
  - I rapporti con la biblioteca civica e con il territorio
  - Attività in rete: formazione e proposte
  - · Promozione di eventi
  - Metodologia della ricerca delle informazioni
  - Biblioteca scolastica innovativa



### EVOLUZIONE DI UN MODELLO



- La biblioteca scolastica nasce come deposito di libri 'mucchio di libri', più o meno ordinato in elenchi difficilmente fruibili e spesso è bibliotechina di classe
- La biblioteca scolastica inizialmente promuove la lettura attraverso una serie di attività intese a favorire il contatto tra lo studente e il libro in forme ludiche e motivanti.
- Il modello di biblioteca comincia ad evolversi con l'azione di *Promozione e sviluppo delle biblioteche scolastiche,* intrapresa con la c.m. 228/99, che recepisce indicazioni e contenuti dei vari documenti internazionali sul ruolo e sulla natura dei centri bibliotecari nelle scuole.

## EVOLUZIONE DI UN MODELLO



- La biblioteca scolastica entra in una Rete bibliotecaria scolastica e apre contatti con le altre biblioteche scolastiche, con il territorio: dalle Biblioteche civiche agli assessorati, dalle reti alle associazioni territoriali, all'Università. Sottoscrive il Patto di Lettura locale
- La biblioteca scolastica arricchisce la propria fisionomia in rapporto all'idea di conoscenza indotta dalle trasformazioni socio-culturali in atto e dalla pervasività delle nuove tecnologie informatiche, diventa biblioteca scolastica innovativa #azione 24# PNSD
- RbsVicenza si fa parte attiva del Coordinamento delle Reti di Biblioteche Scolastiche (CRBS, www.bibliotechescolastiche.com), avviato nel 2019, con l'obiettivo di realizzare un progetto di cooperazione su scala nazionale, condividendo esperienze, idee e strumenti, e trovare soluzioni che garantiscano la sostenibilità della biblioteca scolastica nel tempo.





# Biblioteche Scolastiche Innovative (PNSD - Azione #24)

PIANO LETTURA<a href="https://www.istruzione.it/biblioteche-scolastiche-innovative/piano-lettura.html">https://www.istruzione.it/biblioteche-scolastiche-innovative/piano-lettura.html</a>



https://www.istruzione.it/biblioteche-scolasticheinnovative/sistema-integrato.html

#### <u>Biblioteche Innovative – Sibis</u>, puoi trovare:

- 1. Le biblioteche scolastiche
- 2. Gestione della biblioteca scolastica
- 3. Le reti
- 4. Progetti
- 5. Le biblioteche scolastiche nel mondo
- 6. News

LE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE sono

invitate a chiedere la collaborazione della

https://istruzioneveneto.gov.it/argoment

i/pnsd/equipe-formative/







#### Rete Bibliotecaria Scuole Vicentine

https://www.rbsvicenza.org/archivio-promozione-alla-lettura/documenti/