



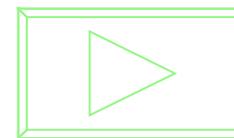
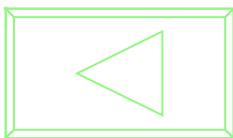
Comune di Vicenza



LEGGERE TUTTI

1
2
3

POFT 2019/2020/2021/2022 e www.rbsvicenza.org





**Bill Biblioteca
della Legalità**

20 NOVEMBRE/10 DICEMBRE

Giornata universale
dei diritti dell'infanzia



20 novembre

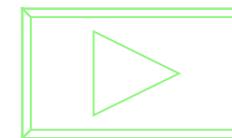
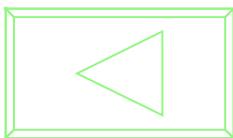
La Giornata Mondiale dell'Infanzia e dell'Adolescenza offre a ciascuno di noi un punto di partenza stimolante per sostenere, promuovere e celebrare i diritti dei MINORI attraverso dialoghi e interventi al fine di costruire un mondo migliore per tutti.

Il tema di quest'anno è **“un giorno per reinventare un futuro migliore per ogni bambino”**.

UNICEF promuove anche la #voiceofyouth illustration challenge, un'iniziativa destinata ai ragazzi, tra i 13 e i 24 anni, che vogliono creare un'illustrazione originale che rappresenti il mondo in cui si vorrebbe vivere dopo la pandemia di Covid-19.

L'idea è quella di **immaginare un futuro più verde e più sostenibile per ogni bambino**.

Per maggiori informazioni, clicca [qui](#).





**Bill Biblioteca
della Legalità**

20 NOVEMBRE/10 DICEMBRE

Giornata universale
dei diritti dell'infanzia

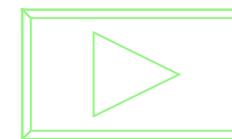
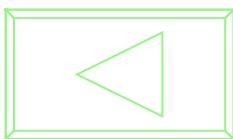


20 novembre

L'Italia promuove una serie di iniziative per celebrare la Giornata Internazionale per i diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

Alcune segnalazioni:

- 5 appuntamenti per la Children's Week dal titolo "I Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza ai tempi del Covid-19, quali sfide per il futuro?" Per maggiori info, clicca [qui](#).
- "Adolescenti - nativi, padroni o schiavi digitali?". Per maggiori info, clicca [qui](#).
- <https://www.gruppo20novembre.ch/>
- <https://milano.biblioteche.it/library/villapizzone/sala-ragazzi/giornata-mondiale-dei-diritti-dell-infanzia-e-dell-adolescenza/>





Bill Biblioteca
della Legalità

20 NOVEMBRE/10 DICEMBRE



La Giornata dei Diritti Umani si celebra ogni anno il 10 dicembre con *Se* di Rudyard Kipling [<http://www.corradosantini.it/files/kipling.pdf>] e *Imagine*, [[testo e canzone](#)]

Un nuovo video degli **Storytellers for Peace** (Narratori per la Pace) : nove narratori provenienti da tutto il mondo raccontano le loro storie sui diritti umani (con sottotitoli in italiano e inglese):
<https://www.youtube.com/watch?v=qZutE8ovYs4>

<https://www.onuitalia.it/10-dicembre-giornata-dei-diritti-umani-con-gli-storytellers-for-peace/>

<https://sites.google.com/view/docentiperidirittiumani/home>





**Bill Biblioteca
della Legalità**



LEGGERE TUTTI

1
2
3

**LEGGERE TUTTI!1,2,3
vuole coniugare**

LETTURA e EDUCAZIONE CIVICA

Euridice: ed. civica in Europa

1. PERCHE'

BILL

2. CHE COS'E'

BIBLIOTECA

3. COM'E' NATA

LETTURA

4. LA FORMAZIONE

LEGALITA'





Bill Biblioteca
della Legalità

BILL BIBLIOTECA LETTURA LEGALITÀ

PERCHE'?



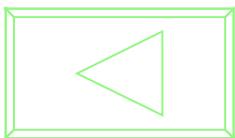
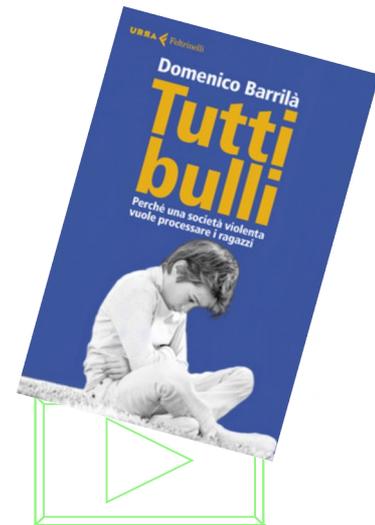
BILL vuole diffondere la cultura della legalità, della responsabilità e della giustizia tra le giovani generazioni, **attraverso la promozione della lettura**, nella convinzione che le storie abbiano un ruolo fondamentale nella comprensione della realtà e siano strumenti utili anche per promuovere questi valori.

Riferimento psicologico:

Domenico Barillà 'TUTTI BULLI' ed. Feltrinelli

p. 103-111-47-71-74-124-132/133-138

<https://www.youtube.com/watch?v=8hK6vXM2qU8&t=3237s>





**Bill Biblioteca
della Legalità**

BILL è una collezione itinerante e ragionata di testi adatti a giovani lettori (5-16 anni).

In

Promozione alla Lettura - Dicembre 2020 » Rete Bibliotecaria Scuole Vicentine (rbsvicenza.org)

si possono trovare i seguenti step:

202 titoli suddivisi orientativamente in: **BILL BIBLIOTECA LETTURA LEGALITÀ'**

gradi scolastici

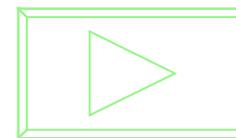
- Infanzia e primaria primo ciclo
- primaria secondo ciclo
- secondaria 1°
- secondaria 2°

CHE COS'È

<https://www.youtube.com/watch?v=PvYPJffBkho>

e in possibili percorsi esemplificativi per tema:

- BILL diritti infanzia primo ciclo
- BILL MAFIA COSTITUZIONE secondo ciclo [all.]
- BILL COSTITUZIONE sec1°





Bill Biblioteca
della Legalità

BILL BIBLIOTECA LETTURA LEGALITA' COM'E' NATA

www.ibbyitalia.it/progetti/bill-la-biblioteca-della-legalita/

BILL è nata dal lavoro comune e condiviso di una rete di associazioni e di persone, accomunate dalla passione per la promozione della lettura e l'impegno e senso civico. Oltre a Libera Marche, la Fattoria della Legalità, il comune di Isola del Piano (dove Bill ha preso avvio), l'Associazione Italiana Magistrati, il Forum del Libro, l'Associazione Italiana Biblioteche, ISIA di Urbino (Università) e Ibbv Italia, tutte con un ruolo importante.

Oggi la BILL ha un coordinamento nazionale di cui fanno parte i soci fondatori e referenti delle prime Bill territoriali, ha come capofila IBBV ITALIA



**Bill Biblioteca
della Legalità**

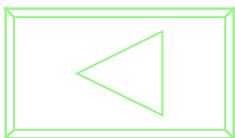
LA FORMAZIONE BILL, grazie ai diversi presidi territoriali è formazione diffusa su tutto il territorio nazionale per insegnanti, genitori, bibliotecari, politici, per tutti coloro che sono impegnati negli ambiti culturali e nella società civile in generale, per aiutare gli adulti ad essere competenti e consapevoli, capaci ad educare attraverso la lettura.

È anche **formazione permanente** perché la rete delle BILL consente una sorta di formazione continua, che viaggia di territorio in territorio e trova il mondo di essere condivisa attraverso il **coordinamento nazionale**.

FORMAZIONE NAZIONALE 2021-'22: LE PAROLE DELLA COSTITUZIONE

Eguaglianza/Diseguaglianza; Stampa e Informazione; Democrazia, Popolo, Repubblica e Sovranità; Ambiente, Paesaggio e Solidarietà; Comunicazione e Cultura; La Costituzione tra eguaglianza e libertà: pari dignità sociale e discriminazioni legate al genere

https://www.youtube.com/results?search_query=ibby+italia+le+parole+della+Costituzione





**Bill Biblioteca
della Legalità**

BILL BIBLIOTECA LETTURA LEGALITÀ'

FORMAZIONE a VICENZA

<https://www.youtube.com/watch?v=H1ePIZGEmsc>

- **NOVEMBRE 2020**

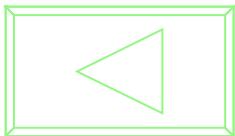
- ✓ presentazione del progetto ai docenti iscritti. Loredana Perego e Paola Cortiana
- ✓ L'IMPORTANZA DI SCEGLIERE': libri e percorsi all'interno della BILL, COOPERATIVA Damatrà (Friuli Venezia Giulia)
- ✓ Costituiamoci!: BILL e Costituzione con E. Morosini, Giudice di Tribunale di Pesaro e V. Cigliola, magistrato

- **GENNAIO/FEBBRAIO** Formazione sulla metodologia della ricerca con

- Wikimedia Italia Wikidia per BILL

- **MAGGIO, MESE DEI LIBRI** conclusione con Della Passarelli e Silvana Sola Team Responsabile della BILL per Ibbly Italia attraverso la figura di JELLA LEPMANN

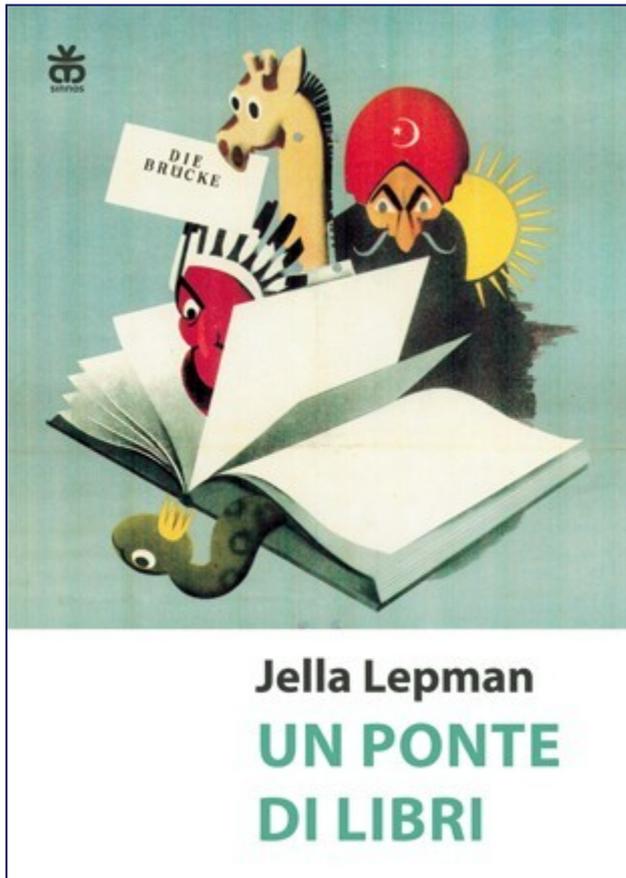
- **INAUGURAZIONE BILL TERRITORIALE**



Una premessa indispensabile

<< **I libri sono educatori silenziosi**>>

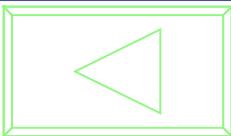
(tratto dall' autobiografia di Jella Lepman)

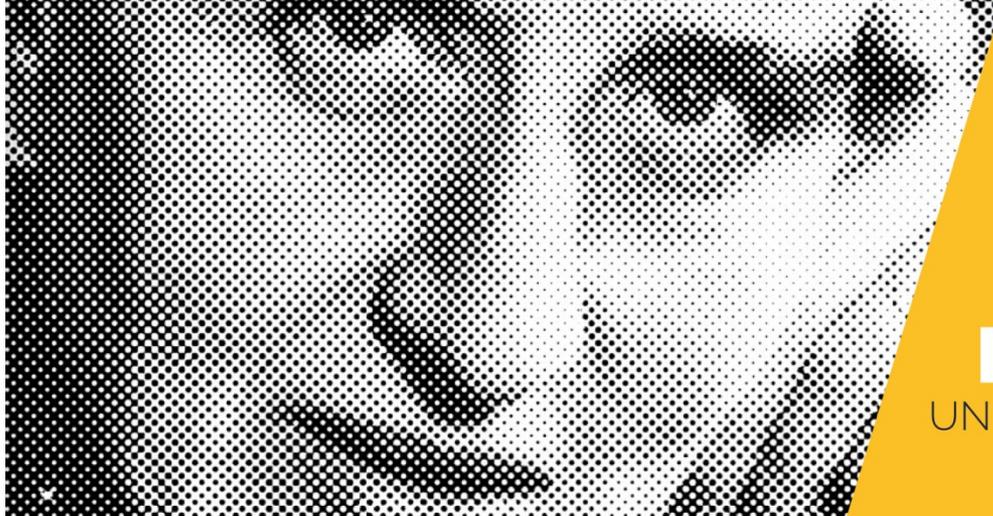


JELLA LEPMAN ha dato origine, nel 1953, all'istituzione di Ibbby International Board on Books for Young People.

Decide di mettere in piedi una mostra **itinerante** di libri per bambini, per creare occasione di coesione, per far viaggiare la mente, per dare spazio alle storie e alla fantasia, specie nelle parti più disagiate e provate, attraverso libri di qualità.

Jella Lepman crea il nucleo della biblioteca di Monaco, oggi la più importante al mondo per l'editoria per l'infanzia





**JELLA
LEPMAN**

UN PONTE DI LIBRI

Tra i progetti più recenti organizzati e sostenuti da IBBY ci sono:

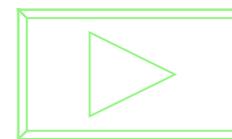
- la Biblioteca della Legalità
- la creazione di una biblioteca a Lampedusa.

E' ancora quindi forte, attuale e importante a lezione di Jella Lepman.

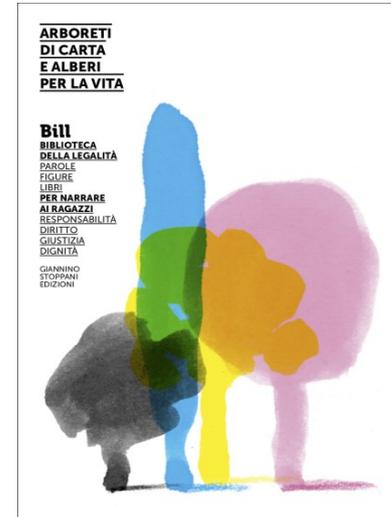
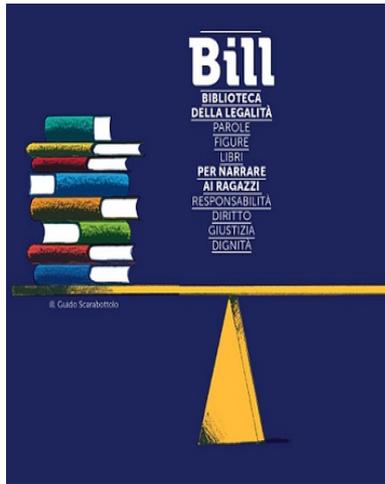
La creazione di un'identità, di un linguaggio condiviso, a partire dai libri. Libri per bambini e ragazzi

**LO STUDIO DELLA FIGURA DI JELLA LEPMAN VA INTRODOTTO
NELLE SCUOLE e insieme a lei abbiamo l'ambizione di
portare nelle scuole BILL,**

LA BIBLIOTECA DELLA LEGALITÀ



<< I libri sono educatori silenziosi >>

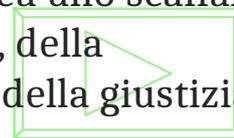
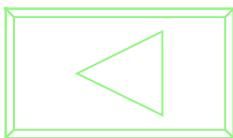


Gli autori raccontano **il progetto** e presentano una antologia di pagine dalla bibliografia dei 202 titoli

Una sezione antologica con una quindicina di brani tratti dai testi presentati, un **elenco di classici**, divisi tra quelli di un tempo e quelli di oggi, alcuni suggerimenti di titoli in audiolibro, un indice delle immagini e un divertito e divertente ritratto autoironico di un tipico membro del gruppo BILL.

Gianni Rodari, il suo impegno etico, il suo richiamo al coraggio e alla passione, in un pensiero divergente. Rodari, che diventa testimone speciale del binomio **lettura e legalità**

Ultima antologia **“Arboreti di carta e alberi per la vita”**. Al centro c'è l'**albero**. Una riflessione su un **ambiente salvaguardato**, nella precisa volontà di rinnovare i principi ispiratori della nostra **Costituzione**, pronti a passare dalla carta, alle azioni virtuose del vivere quotidiano. Un **nuovo percorso bibliografico** che intreccia i precedenti e crea uno scaffale sui temi del diritto, della responsabilità, della giustizia.



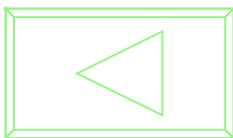
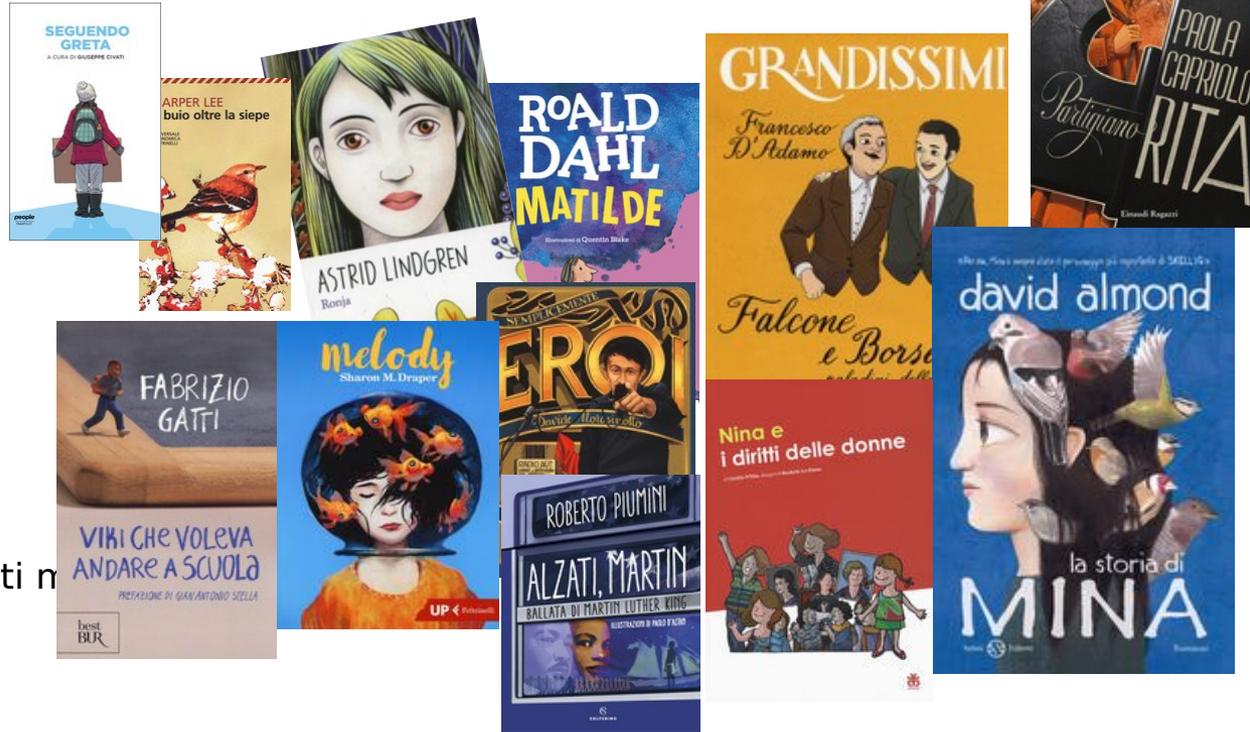


Bill Biblioteca della Legalità

Matilde e Paolo Borsellino
Ronja e Peppino Impastato
Mina e la partigiana Rita
Martin Luther King e Nina
Melody e ViKi
Scout e Greta Thunberg

perché la giustizia si declina in molti
occasioni importanti di incontro

<< I libri sono educatori silenziosi >> Stanno fianco a fianco





**Bill Biblioteca
della Legalità**

BILL:

✓ individuazione di percorsi, autori, temi e metodologie, dalla lettura ad alta voce ai gruppi di lettura.....secondo le **linee guida di The Living Book** per una lettura attraverso le competenze digitali

TEMI con bibliografie tematiche

- il bullismo/cyberbullismo e social
- diritti
- lotta alle mafie e organizzazioni criminali di tipo mafioso e lo studio di personaggi simbolo
- storia
- Costituzione
- identità di genere
- sport
- immigrazione/emigrazione
- rispetto dell'ambiente
-

•metodologia della ricerca delle informazioni





**LEGGERE
TUTTI**

1



**LEGGERE
TUTTI**

2



**LEGGERE
TUTTI**

3

Obiettivi

Consolidare le competenze fondamentali al successo scolastico e nell'arco della vita attraverso il **curricolo verticale di educazione alla lettura** dall'infanzia al biennio superiore. - Rete territoriale servizi - Vicenza in home page di www.rbsvicenza.org

4 voci:

▪LEGGERE AD ALTA VOCE

▪CONOSCERE E FREQUENTARE I LUOGHI DELLA LETTURA

▪COSTRUIRE UN PERSONALE PERCORSO DI LETTURA

▪COMUNICARE LA LETTURA



ProgettoLettura



LEGGERE TUTTI

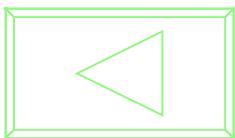
1

A. LEGGERE AD ALTA VOCE

B. CONOSCERE E FREQUENTARE I LUOGHI DELLA LETTURA

C. COSTRUIRE UN PERSONALE PERCORSO DI LETTURA

D. COMUNICARE LA LETTURA



Nonostante le difficoltà, si è occupato particolarmente di:

A. LETTURA AD ALTA VOCE: corsi di lettura ad alta voce per docenti su libri BILL - gli audiolibri

• la pratica di LETTORINCUFFIA

B. Linee guida per l'apertura e la fruizione in sicurezza della biblioteca scolastica

▪ Breve Vademecum per le attività di

lettura alla riapertura della scuola e interventi a sostegno della biblioteca scolastica.

C. THE LIVING BOOK, corsi per BOOKTRAILER, per docenti, per studenti della scuola di base e della scuola superiore che si sono già sperimentati con la BILL

D. Sarà consegnata ad un rappresentante per scuola aderente a LEGGERE TUTTI!, una chiavetta con un potpourri dei lavori fatti dai ragazzi per comunicare la lettura, secondo le indicazioni date con THE LIVING BOOK.





Bill Biblioteca
della Legalità



LEGGERE TUTTI ²

PROPOSTE 2020-'21

A. LEGGERE AD ALTA VOCE

← 1. rimuovere gli ostacoli alla lettura
LETTORINCUFFIA con **BILL**

2. Campagna nazionale **LIBRIAMOCI** a scuola: 6 giorni "a voce alta", in tutte le classi, dall'infanzia alle superiori, con una partecipazione corale di insegnanti, genitori, studenti.

← 16 al 21 novembre
con **BILL**



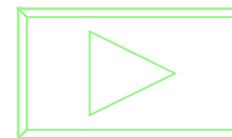
libriamoci
a scuola

Read more una pratica quotidiana, che permette ai ragazzi di sviluppare un rapporto quasi naturale con la parola scritta e con le storie.

Da 20' a scuola ad un'ora, tutti i giorni, per la lettura libera e "senza doveri» con **BILL**

READ MORE

<https://readon.eu/about/activities>



LIBRIAMOCI a scuola con BILL



6 giorni “a voce alta”, in tutte le classi, dall’infanzia alle superiori, con una partecipazione corale di insegnanti, genitori, studenti.

I libri consigliati sono quelli che possono passare di mano in mano senza interrompere il filo. In particolare, in questo periodo, sui diritti.

Primarie BILL diritti_infanzia primo ciclo

secondo ciclo

A.A.V.V. ‘Sogni di libertà. In parole e immagini. Ed Gallucci

La strada più pericolosa del mondo, Luca Azzolini, Einaudi ragazzi

Stefano Bordiglioni, Il principe e la Costituzione, Emme Edizioni, 2009

Riccardo Bozzi, Il mondo è tuo, Terre di Mezzo, 2013

Luciana Breggia, Il giudice alla rovescia, Einaudi Ragazzi, 2015

Janna Carioli, Il cammino dei diritti, Fatatrac

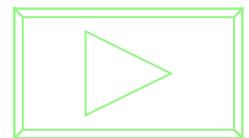
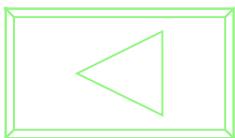
Fabrizio Gatti, Viki che voleva andare a scuola, Rizzoli, 2003

Viviana Mazza, La storia di Malala raccontata ai bambini, Mondadori

Gianni Rodari, Favole al telefono, Einaudi

Francesca Sanna, Il viaggio, Emme Edizioni

Anna Sarfatti, Chiama il diritto risponde il dovere, Mondadori



LIBRIAMOCI a scuola con BILL



6 giorni “a voce alta” con BILL, in tutte le classi, dall’infanzia alle superiori, con una partecipazione corale di insegnanti, genitori, studenti.

I libri consigliati sono quelli che possono passare di mano in mano senza interrompere il filo. In particolare, in questo periodo, sui diritti.

Secondarie 1°

La strada più pericolosa del mondo, Luca Azzolini, Einaudi ragazzi

Luciana Breggia, Il giudice alla rovescia, Einaudi Ragazzi, 2015

Fanny Britt, Isabelle Arsenault, Jane, la volpe & io, Mondadori, 2014

Janna Carioli, Il cammino dei diritti, Fatatrac, 2014

Valeria Cigliola, Elisabetta Morosini, La costituzione in tasca, Sinnos, 2018

Francesco D’Adamo, Storia di Iqbal, Edizioni EL, 2001

F. D’Adamo, Dalla parte sbagliata. La speranza dopo Iqbal, Giunti Editori

Vichi De Marchi, Emergenza cibo, Editoriale Scienza, 2010

Fabrizio Gatti, Viki che voleva andare a scuola, Rizzoli, 2003

Fabio Geda, Nel mare ci sono i cocodrilli, Baldini & Castoldi, 2013

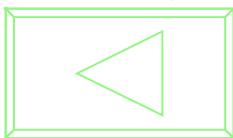
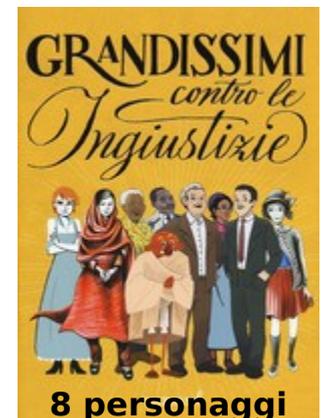
Siobhan Dowd, Il pavec e la ragazza, Uovonero

Il fiume è un campo di pallone di Antonio Ferrara, Bacchilega Junior

V.Mazza, T. Adaobi, Ragazze rubate. Le storie delle ragazze rapite

da Boko Haram, Mondadori

Collana: Semplicemente eroi, Editore: Einaudi Ragazzi

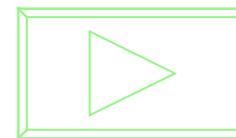


B. CONOSCERE E FREQUENTARE I LUOGHI DELLA LETTURA

Il rapporto tra la Biblioteca civica e la Biblioteca scolastica

- **Visite guidate in biblioteca civica**
[https://
www.bibliotecabertoliana.it/file/3193-depliant_visit
e_guidatescuole19-20-compresso.pdf](https://www.bibliotecabertoliana.it/file/3193-depliant_visit_e_guidatescuole19-20-compresso.pdf)
- **Prestito interbibliotecario:**
ampliamento delle risorse documentarie a disposizione
delle rispettive utenze
- **Incontri con autori, animatori...**
per ragazzi durante l'orario extrascolastico e l'estate
- **Pubblicizzazione delle manifestazioni**
promosse dalla Bibl. scolastica e dalla Biblioteca civica
- **Acquisti coordinati: BILL**

come funziona?



Aggiungiamo la B di BERTOLIANA alla BILL



ALLO STATO ATTUALE, LA BIBLIOTECA BERTOLIANA

1. ha acquistato i libri disponibili delle bibliografie Bill che mancavano

2. ha acquistato i libri possibili anche nel formato ebook.

3. ha catalogato e reso visibili, rintracciabili e prenotabili al meglio i libri della Bill.

4. ha concordato un "vademecum" su come gestire i prestiti per le scuole coinvolte.

5. https://www.bibliotecabertoliana.it/it/biblioteca_per_ragazzi/bill_biblioteca_della_legalita

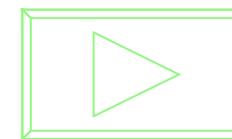
LA RICERCA della BIBLIOGRAFIA:

202 pieghevole_6a e 101 CLASSICI_1a ed



In www.rbsvicenza.org: per la ricerca a catalogo:

- vai su ricerca avanzata
- scegli come tipo di campo "**Soggetto**" /non scegliere nulla come **Soggettario** e come **Soggetto** iniziare a scrivere BILL (compare l'autocompletamento "Bill-Biblioteca della legalità")
- premi "**Cerca**" a fine pagina, compariranno i risultati con tutte le indicazioni utili: abstract /parole chiave/n° di copie disponibili/biblioteca in cui si trova il titolo



LA RICERCA della BIBLIOGRAFIA:

202 pieghevole_6a e 101 CLASSICI_1a ed



Bill Biblioteca
della Legalità



RETE

BIBLIOTECHE

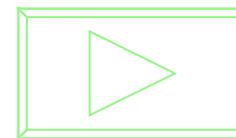
VICENTINE

in RBV - BILL Biblioteca della Legalità:

trovi i titoli divisi per grado scolastico, secondo le indicazioni di RBS Vicenza, per la ricerca:

- Clicca sul grado scolastico, compariranno tutti i titoli in ordine alfabetico, con: abstract /parole chiave/n° di copie disponibili/biblioteca in cui si trova il titolo ricercato
se cerchi un titolo preciso:

- clicca in ricerca avanzata
- compila i campi titolo e autore
- premi "**Cerca**" a fine pagina, compariranno i risultati ricercati.



B. CONOSCERE E FREQUENTARE I LUOGHI DELLA LETTURA



CLICCA

**I LUOGHI DI
LETTURA: le librerie**

**Un
libro
sotto
l'albero**



Libri sotto l'albero:
i consigli di
Libri di Sogni!

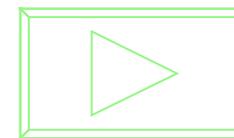
#ioLEGGOPERCHÉ



con BILL



**Bill Biblioteca
della Legalità**



C. COSTRUIRE UN PERSONALE PERCORSO DI LETTURA

CHE COSA SIGNIFICA?

COMINCIARE DALLA SCELTA

QUESTIONARIO DI LETTURA

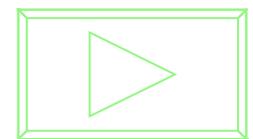
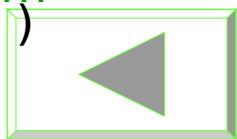
METODOLOGIA **THE LIVING BOOK**

Promozione alla Lettura - Dicembre 2020 » Rete Bibliotecaria Scuole Vicentine (rbsvicenza.org)

SCORRI!

- Diario di lettura
- GRUPPI DI LETTURA
- Caviardages
- Esplorazione del web
- LIBRIFILM: 1 libro abbinato al film
- UDA per BILL in audiolibri
- Percorsi di lettura suggeriti, a latere di numerosi libri appartenenti alle bibliografie BILL 1 BILL 2
- Materiali didattici relativi ad argomenti dei libri BILL, es: **Unità 'IO HO CURA'**

(http://www.lombardiaspettacolo.com/cinema/cinerag_c.htm





D. COMUNICARE LA LETTURA

PROPOSTE



1. MESSAGGI IN BOTTIGLIA:

slogan, libererecensioni, dediche.....per consigliarsi tra compagni;

3. PAGINE+: florilegio delle pagine amate per un' ANTOLOGIA

4. INCONTRI CON... autori, illustratori, animatori, lettori

5. CONCORSI e TORNEI: sognalibro, VIVA CHI LEGGE, BOOKtrailer, TWETTBOOK in www.vicenzachelegge.org, RECENSIONI, MOSTRE TEMATICHE.....

6. CASSETTA DEGLI ATTREZZI



**READ
MORE**



D. COMUNICARE LA LETTURA PROPOSTE

EVENTI REGIONALI E NAZIONALI

(contenitori di attività e iniziative di promozione della lettura):

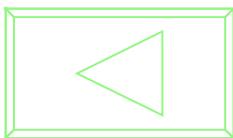
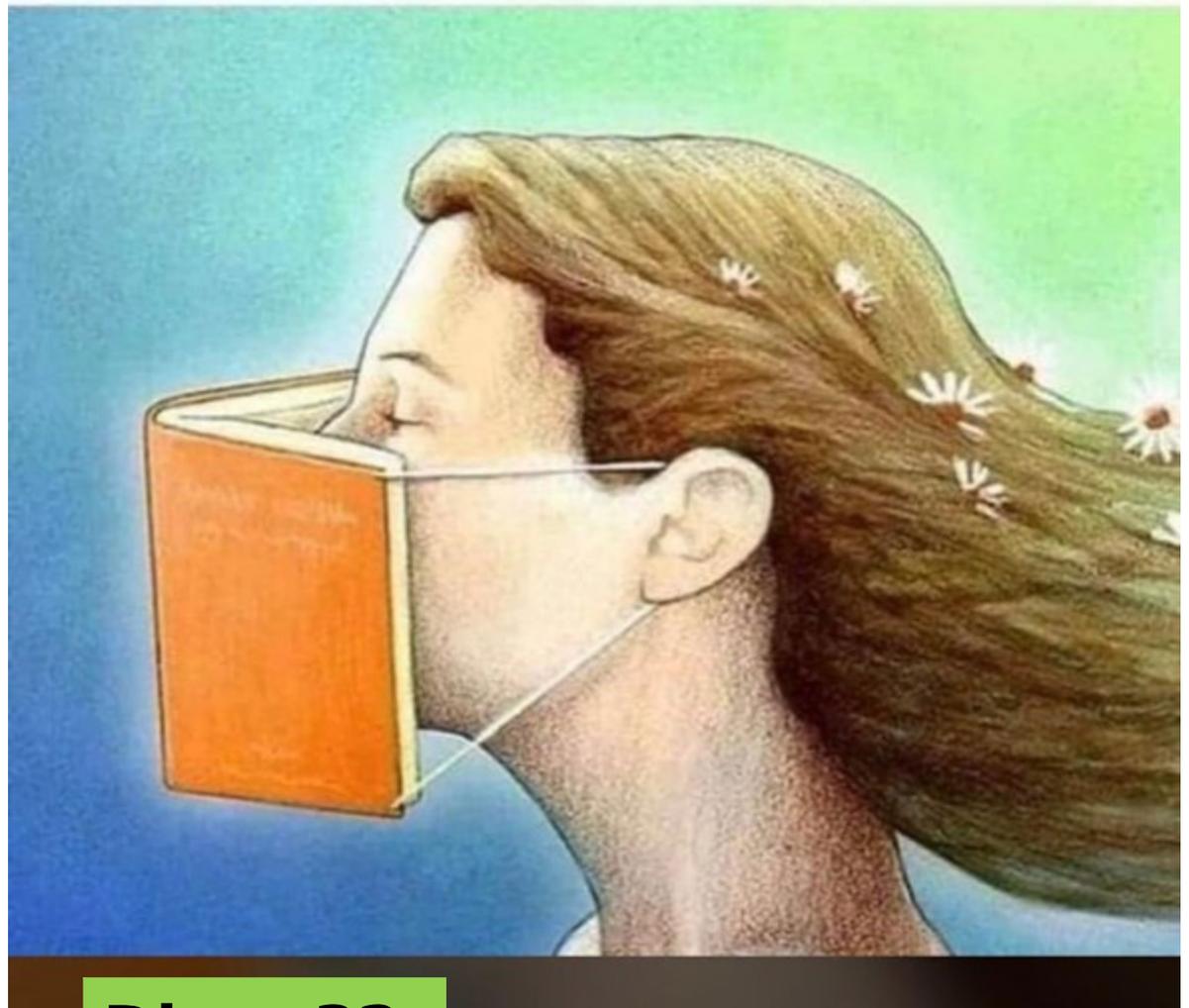
- **LIBRIAMOCI e 'IO LEGGO PERCHE'**
- **Giornata mondiale della Poesia**
- **Giornata mondiale del libro:
Dal 23 aprile è "Maggio dei Libri"!**
- **'A scuola senza zaino' da un giorno ad una Settimana della lettura**



Che immagine stupenda ❤️
Utilizzate un libro per proteggervi
dall'ignoranza ❤️

Proposta nata da
una chiacchierata
con una collega
qui presente:

Dipingere
mascherine con
le copertine ,
i titoli, le frasi dei
libri che amiamo



Diap. 32





*diritto di leggere a scuola
digitale*

nell'era

*Quale didattica per aiutare i ragazzi a crescere come
lettori e, di più, lettori esperti?*

*UN UNICO SISTEMA DI APPRENDIMENTO:
competenza di lettura + competenza digitale*

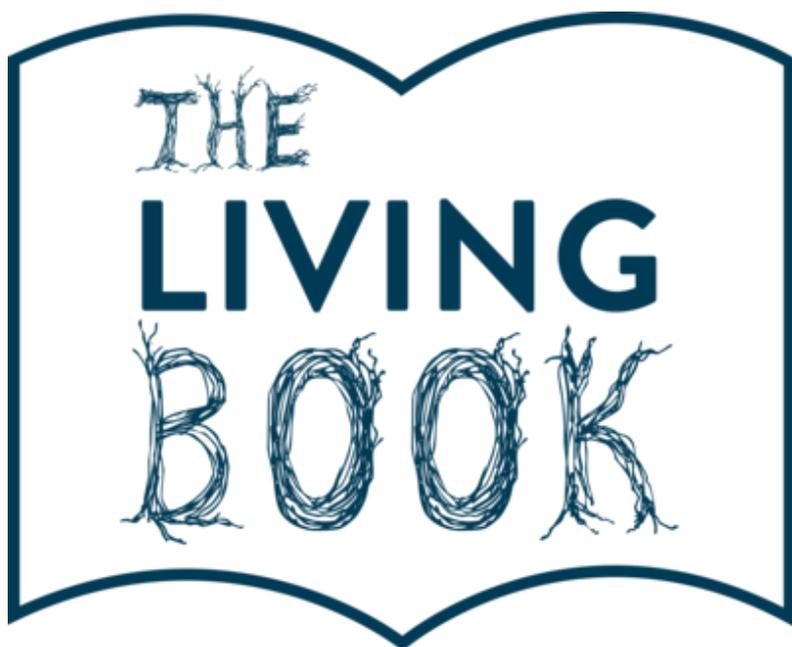
=

THE LIVING BOOK

il progetto europeo, presentato dal Comune di Vicenza



THE LIVING BOOK - **IL PIACERE DI LEGGERE A SCUOLA** **NELL'ERA DIGITALE con il digitale**



[Video Roncaglia Promozione lettura](#)

Scuola e letture aumentate



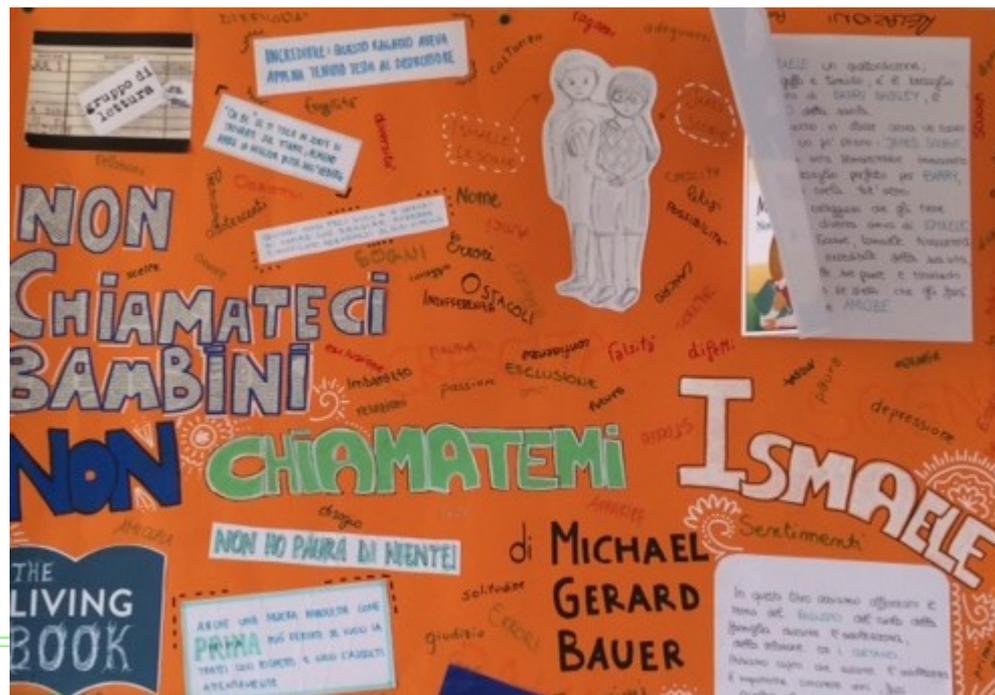
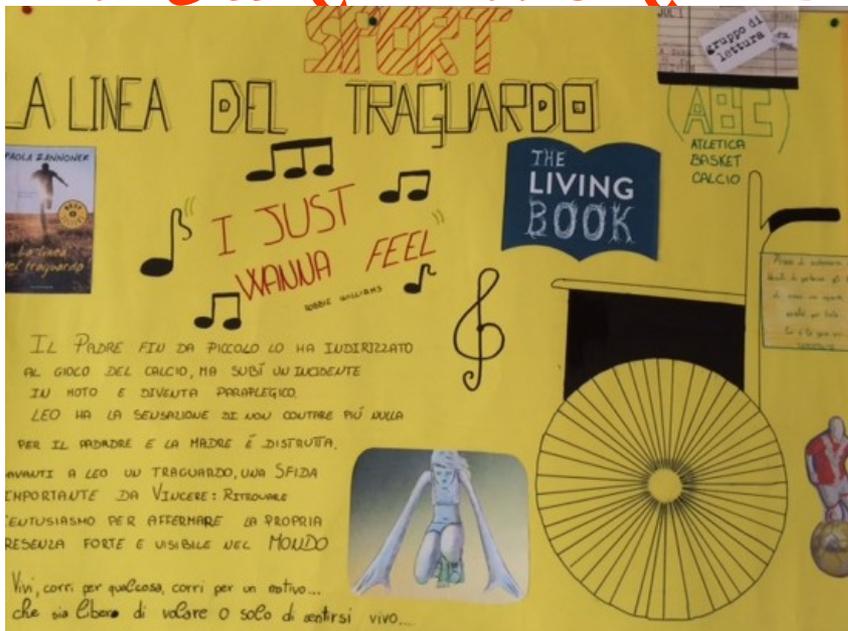
ALCUNI LAVORI DEI

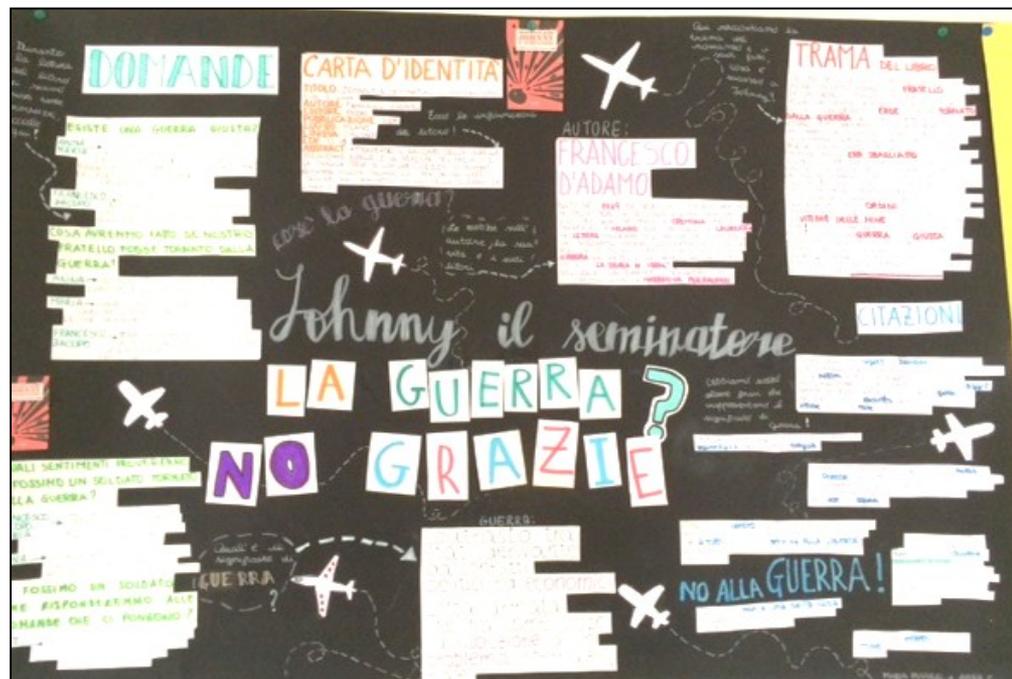
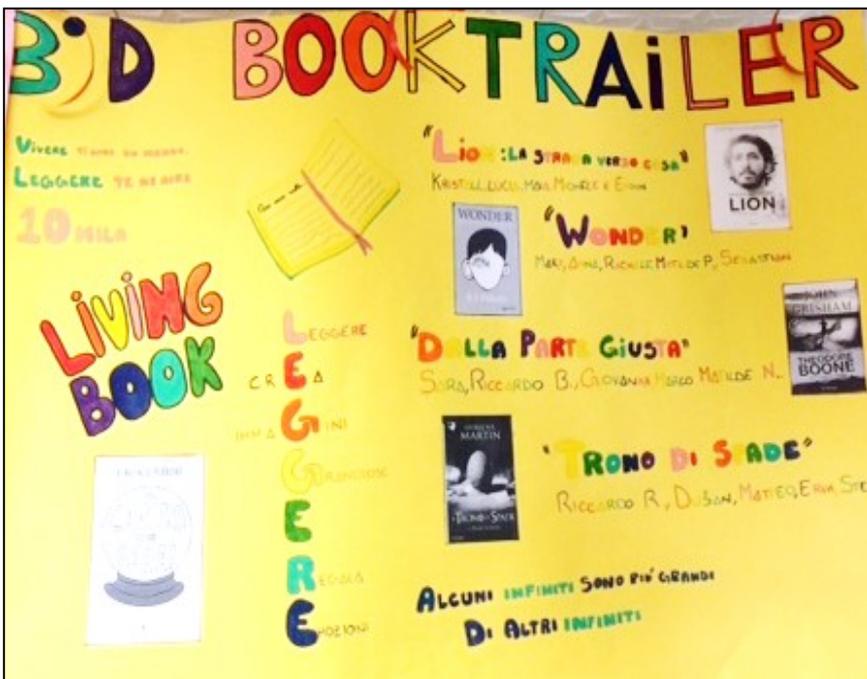


ADOLESCENZA/ORIENTAMENTO

<https://padlet.com/jankovicangela990/caih5r46p69l>

<https://it.padlet.com/gavrilovskakristina2004/iqys4nddytpg>





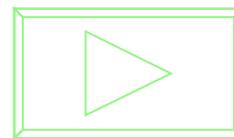
**BOOKTRAILER:
CORSO PER 24 ALUNNI**

-<https://www.youtube.com/watch?v=QfEifoGYWGU&feature=youtu.be>
la casa per bambini speciali

-CAVIARDAGES

https://www.youtube.com/watch?v=xAy9-iQ7__8&feature=youtu.be
PAX

<https://www.powtoon.com/online-presentation/eIJM0gDTKyS/?mode=movie>



RIEPILOGO

PROPOSTE DI LAVORO

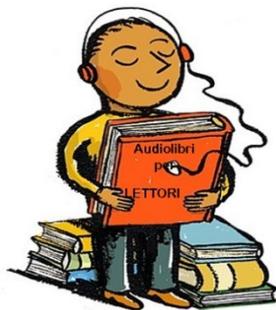
Gli insegnanti possono attivare:

A. LETTURA AD ALTA VOCE continua.....

1. **LETTORINCUFFIA** con AUDIOLIBRI+LIBRI già proposti l'anno scorso e che possono essere richiesti nuovamente

2. **LETTURA AD ALTA VOCE di BILL: READ MORE**
<https://readon.eu/about/activities>

A. **PROGETTAZIONE DI LIBRIAMOCI: iniziativa 'Un Libro per una settimana'**: tutti gli insegnanti, di tutte le discipline, trovano un momento all'interno di ciascuna delle proprie ore per portare avanti la lettura ad alta voce di un libro scelto dalla bibliografia consigliata (quest'anno bibliografie BILL)



RIEPILOGO

PROPOSTE DI LAVORO

Gli insegnanti possono attivare:

B.CONOSCENZA E FREQUENTAZIONE DEI LUOGHI DELLA LETTURA

- **In biblioteca scolastica: GLI SCAFFALI/VALIGIE BILL**

1. acquisto libri BILL , **alcuni titoli saranno da richiedere per l'acquisto da parte di LEGGERE TUTTI!2 per le scuole operanti**

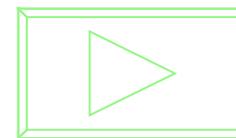
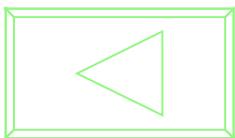
2. avviare una biblioteca scolastica partendo dallo scaffale BILL

3. connotare BILL, in biblioteca scolastica

- costruire relazioni con la **filiera del libro:**

- **le valigie BILL**, in Biblioteca Bertoliana e bibl. locali

- gli acquisti nelle librerie con IO LEGGO PECHE' ed altre iniziative mirate



<https://www.rbsvicenza.org/archivio-promozione-alla-lettura/promozione-alla-lettura-ottobre-2021-b/>

• OTTOBRE-NOVEMBRE

- ✓ incontri inaugurali con **MARIA PIA VELADIANO** e Centenario Mario Lodi e Mario Rigoni Stern
- ✓ formazione con esperti **BILL**

- **DICEMBRE:** gruppo di lettura on line per insegnanti sulla **LETTERATURA BAMBINI/RAGAZZI** con incontri case editrici, librerie ed autori

- **GENN./FEBB.** Formazione su metodologia della ricerca con **Wikimedia Italia**

- **Corso videomaker per studenti**

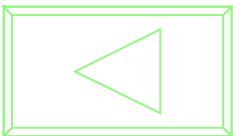
• **MAGGIO, MESE DEI LIBRI** Della Passarelli e Silvana Sola, Team Responsabile della **BILL** per Ibbby Italia presentano la figura di **JELLA LEPMANN**. Inaugurazione **BILL** territoriale



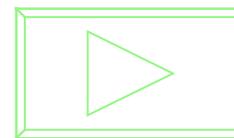
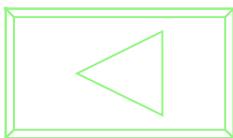
RIEPILOGO

PROPOSTE DI LAVORO **LEGGERE TUTTI! attiva:**

- 1. Consulenza per percorsi tematici in BILL e acquisti mirati; trasmissione di materiali e realizzazione di presentazioni di libri della BILL** referente per LEGGERE TUTTI! Loredana Perego loreperego@gmail.com
- 2. Coordinamento gruppo di lettura on line per insegnanti sulla LETTERATURA BAMBINI/RAGAZZI** - coordinatrice docente Sara Saponaro insegnante.saponaro@gmail.com
- 3. Metodologia della ricerca delle informazioni**
<https://www.wikimedia.it/> referente per LEGGERE TUTTI! Paola Cortiana paola.cortiana@unipd.it



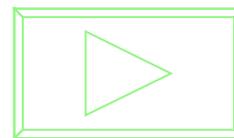
PREMIAZIONI E MIXTRAILER



La Carta dei Diritti del Lettore

01. Il diritto di non leggere
02. Il diritto di saltare le pagine
03. Il diritto di non finire il libro
04. Il diritto di rileggere
05. Il diritto di leggere qualsiasi cosa
06. Il diritto al bovarismo
07. Il diritto di leggere ovunque
08. Il diritto di spizzicare
09. Il diritto di leggere ad alta voce
10. Il diritto di tacere

Daniel Pennac, Come un romanzo



4. Il diritto di rileggere



3. Il diritto di non finire il libro





**LEGGERE
TUTTI**
1
2
3



Comune di Vicenza



BUONA LETTURA
e grazie a tutti per
la collaborazione!



**Bill Biblioteca
della Legalità**

