

QUESTIONARIO PNSD - Biblioteche Scolastiche

“UNA BIBLIOTECA IN OGNI SCUOLA”

È questo lo slogan con cui il Ministero dell’Istruzione e del Merito ha partecipato alla recente Fiera Internazionale del libro di Torino (18-22 maggio).

Per raggiungere concretamente questo obiettivo occorre che venga fatto un investimento dedicato alla costituzione, alla ricostituzione (dove necessario a seguito delle chiusure nel periodo dell’emergenza) e al funzionamento di biblioteche scolastiche innovative, in continuità con quanto fatto attraverso l’ormai lontana Azione #24 del Piano Nazionale Scuola Digitale e per un importo almeno pari a quello di tale azione.

Il MIM ha avviato una consultazione pubblica, che si concluderà il 16 giugno, sul nuovo Piano Nazionale Scuola Digitale.

L’intero processo si concluderà il 31/10/2023 con la pubblicazione del nuovo PNSD. Si parte da un Rapporto di un Comitato Scientifico formato ad hoc all’interno del Ministero, che ha definito macro aree e percorsi di lavoro.

Tra gli “Ecosistemi di apprendimento” (nella sezione “Gestione dell’innovazione”) troviamo anche la Biblioteca Scolastica.

Il riconoscimento della Biblioteca Scolastica come fondamentale ambiente di innovazione e di apprendimento dovrà portare ad una serie di azioni che rafforzino e sviluppino quanto ottenuto attraverso il coinvolgimento di circa mille scuole su tutto il territorio nazionale. Un nuovo intervento potrebbe prevedere un abbinamento in tandem tra una scuola che già ha ottenuto un finanziamento ed ha una biblioteca scolastica funzionante con una o due scuole facenti parte dello stesso territorio che non hanno ancora attivato il servizio.

Tutte le informazioni sull’iniziativa e sulle modalità per partecipare alla consultazione sono reperibili alla seguente pagina internet

<https://partecipa.gov.it/processes/piano-nazionale-scuola-digitale>.

È sicuramente auspicabile che la scheda di consultazione venga compilata dal maggior numero possibile di reti e, in generale, dal maggior numero possibile di soggetti: biblioteche scolastiche, dirigenti, docenti, ribadendo l’importanza della biblioteca scolastica e la necessità di un investimento su di essa in termini di formazione, spazi, attrezzature, attività, coinvolgimento del personale, delle famiglie e degli studenti.

Lo scopo è quello di allargare la rete e tale azione andrebbe accompagnata dal rifinanziamento e consolidamento del sistema SIBIS (Sistema Integrato Biblioteche Scolastiche) nel suo ruolo di monitoraggio e pubblicizzazione delle biblioteche scolastiche e delle loro attività nonché dal potenziamento delle scuole Polo Regionale per la lettura.

Sul piano dei contenuti occorre investire su quelle azioni didattiche che la biblioteca scolastica digitale può offrire a tutto il sistema dell’apprendimento: Digital e Information Literacy, Digital Storytelling e sistema di prestito digitale.

IIS - “Umberto Masotto” di Noventa Vicentina (Vi)

Scuola Polo Regionale per il Piano Nazionale d’azione per la Promozione della lettura nelle scuole.

Andriolo Manuel

Ballo Monica